

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Metodyka kształcenia nieseparacyjnego 1/moduł do wyboru

Module code: 12-OA-N1-9MS.2-NS

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	potrafi myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz przygotowania projektów związanych edukacją specjalną (w placówkach integracyjnych i ogólnych) uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	K_K04	1
_K_2	jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych intelektualnie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny, wychowanie i rozwój społeczny a także rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych w integracyjnym i inkluzyjnym systemie kształcenia	K_K08	2
_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w placówce kształcenia integracyjnego i inkluzyjnego	K_U02	2
_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania, wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych, o specjalnych potrzebach edukacyjnych i niedostosowanych społecznie oraz analizowania motywów ich zachowań	K_U09	2
_W_1	ma elementarną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie w obrębie funkcjonowania w szkolnictwie masowym i integracyjnym zarówno	K_W05	3
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat instytucji organizacji wspierających edukację, wychowanie, rozwój i funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_W08	3
_W_3	posiada podstawową wiedzę na temat planowania, projektowania działań skierowanych na rzecz konstruktywnego procesu kształcenia ogólnego i integracyjnego oraz aktywizacji osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie i niedostosowanych społecznie; zna i rozumie zasadność stosowania w praktyce edukacyjnej w szkołach integracyjnych i/lub masowych, różnorodnych form wypowiedzi artystycznej jako instrumentu rozwoju osobowego i integracji poznawczej uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	K_W15	3

3. Module description

Description	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami kształcenia w systemie inkluzyjnym i integracyjnym. Zasady funkcjonowania obu tych form kształcenia, regulacje prawne, źródło finansowania, podstawy kwalifikacji uczniów do szkolnictwa integracyjnego i inkluzyjnego. Zapoznanie z codzienną pracą z uczniem z danym stopniem niepełnosprawności intelektualnej poprzez obserwacje zajęć w placówce ogólnodostępnej i/lub integracyjnej, a także wyposażanie z kompetencje do przyszłej pracy poprzez czynne włącznie się w prowadzenie zajęć dla dane grupy uczniów.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną w inkluzyjnej i integracyjnej formie kształcenia.	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	Przygotowanie konspektu zajęć dla wybranej grupy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w systemie inkluzyjnym i integracyjnym systemie kształcenia oraz ich realizacja.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład na temat wybranych zagadnień z przedmiotu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	analiza literatury z zakresu kształcenia uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w systemie integracyjnym i inkluzyjnym	50	_w_1
_fns_2	practical classes	metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego	16	analiza literatury i dokumentów. przygotowanie konspektu zajęć oraz ich realizacja.	50	_w_2