

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychopatologia rozwoju

Kod modułu: 12-OA-N1-7PR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju	K_K01 K_K03	4 3
_K_2	potrafi uzupełnić, doskonalić nabytą wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i umiejętności projektując i realizując działania pedagogiczne, wykorzystując swoje umiejętności komunikacyjne do porozumienia się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami oraz ma świadomość odpowiedzialności za własne decyzje, przygotowanie i realizację działań na poziomie lokalnym i globalnym	K_K05 K_K07	3 3
_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych indywidualnych psychopatologicznych procesów zachodzących u osób z niepełnosprawnością intelektualną a potrafi zaproponować proces terapeutyczny	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09	4 4 4 4
_W_1	ma podstawową wiedzę na temat podstawowych faz rozwoju psychicznego człowieka oraz o mechanizmach biologicznych i psychologiczno-społecznych regulujących zachowanie; znać pojęcia z zakresu psychopatologii ogólnej oraz posiada wiedzę o najczęściej występujących chorobach i zaburzeniach psychicznych;	K_W01 K_W06	2 3
_W_2	Zna podstawowe zasady postępowania psychoterapeutycznego w chorobach i zaburzeniach psychicznych; zna procedury postępowania w przypadku stanów nagłych wynikających z zaburzeń psychicznych	K_W07 K_W13	4 3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wprowadza słuchacza w zagadnienia dotyczące psychopatologii rozwoju człowieka. Dostarcza również najważniejszych pojęć związanych z zaburzeniami w rozwoju człowieka. Celem prowadzonych zajęć dydaktycznych jest przedstawienie teoretycznych aspektów psychopatologii rozwoju

	człowieka oraz analiza zachowań i przeżyć z punktu widzenia zmian, jakim podlega jednostka w czasie, z uwzględnieniem zaburzeń rozwojowych. Przekazana wiedza ułatwia zrozumienie psychologicznych prawidłowości determinujących rozwój człowieka, jak również stwarza pedagogom perspektywę prawidłowo przygotowanej i realizowanej pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	pisemny test egzaminacyjny	_K_1, _U_1, _W_2
_w_2	prezentacja	wystąpienie ustne (prezentacja) na zajęciach; przygotowanie prezentacji na wybrany temat i ustalony z osobą prowadzącą ćwiczenia z przedmiotu "psychopatologia rozwojowa" w zespołach (ewentualnie indywidualnie). Zespół (student) opracowujący dany temat zobowiązany jest do zainicjowania i moderowania dyskusji na przygotowany temat pod opieką prowadzącego	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład ilustrowany: podająca, pogładowa, dyskusja	9	uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą	20	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zagadnień z obszaru psychologii rozwoju człowieka	9	aktywne uczestnictwo w zajęciach; realizacja zestawu pomocy dydaktycznej w oparciu o pisemny projekt zajęć	52	_w_2