

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Etyka zawodowa

Kod modułu: 12-PE-S1-3EZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|---|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | kieruje się w pracy pedagoga profesjonalizmem, zasadami etyki zawodowej, tzw. „dobrymi praktykami”, a także potrafi podejmować dyskusje i rozstrzygać spory kierując się jedynie, zasadnością i poprawnością stosowanej argumentacji z uszanowaniem poglądów innych. | K_K04 KN_K04 KN_K05 | 4 4 4 |
| _K_2 | potrafi dokonywać samokontroli i samooceny w związku z podjętym przez siebie zadaniem, potrafi dostrzegać i formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, a także jest świadomy etycznego wymiaru w badaniach naukowych | K_K04 K_K05 K_K06 KN_K04 KN_K05 KNO_K01 | 4 5 4 5 4 5 |
| _U_1 | potrafi ocenić własną i cudzą pracę pod kontem oceny etycznej, a także umie dokonać analizy własnych działań pod kontem przyjętych zasad i norm etycznych | KNO_U02 KN_U01 KN_U09 KN_U12 KN_U14 KN_U15 K_U02 K_U12 K_U14 | 4 3 4 4 4 4 3 4 4 |

| | | | |
|------|---|---|--------------------------------------|
| _U_2 | posiada umiejętność samodzielnej, rzetelnej i krytycznej analizy problematyki dotyczącej: związków człowieka z szeroko pojętą kulturą oraz stanowisk opisujących sferę ludzkiego postępowania, a także dostrzega i analizuje dylematy etyczne oraz potrafi przewidzieć skutki konkretnych działań pedagogicznych | KN_U02 KN_U09 KN_U12 K_U02 K_U12 | 3 4 4 3 4 |
| _W_1 | posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii powinności, moralnego obowiązku i wartości jako podstawy rozważań o etyce pedagoga, a także posiada wiedzę na temat prawdomówności jako podstawowej kategorii w relacjach pedagog - uczeń, pedagog -rodzic, | KNO_U03 KNO_W01 KN_W01 KN_W02 K_W01 K_W06 K_W08 | 3 4 3 4 4 3 3 |
| _W_2 | ma podstawową wiedzę na temat wartości leżących u podstaw kodeksów etycznych związanych z pracą pedagoga, tj. podmiotowości, godności, człowieczeństwa, zna relacje pomiędzy godnością osobową, własną i zawodową a także posiada wiedzę na temat oceny etycznej, jako jednej z kryteriów oceny pracy pedagogicznej (obok prawnej), wie czym jest klauzula sumienia i zna zasady jej zastosowania | KNO_W01 KN_W02 KN_W13 K_W01 K_W19 | 4 4 4 4 4 |
| _W_3 | ma uporządkowaną wiedzę na temat etyk zawodowych i ich specyfiki, zna kodeksy etyczne z jakimi pedagog może spotkać się w swojej pracy, a także zna i rozumie wpływ stanowisk etycznych na funkcjonowanie pracy pedagoga, relacji międzyludzkich i podstawowych instytucji społecznych (w tym rodziny, szkoły, ośrodków promujących kulturę, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych i innych) | KNO_K01 KNO_W01 KN_W02 KN_W05 KN_W08 K_W01 K_W07 K_W10 | 3 3 3 3 3 3 3 3 |
| _W_4 | wie jak ważna jest rola autorytetu, a także postawa profesjonalizmu i rzetelności w nauczaniu, w pracy animacyjnej oraz opiekuńczo-wychowawczej, wie, że dlaczego wybór zawodu pedagoga jest decyzją moralną | KNO_K01 KNO_W01 KN_W02 KN_W13 K_W01 K_W19 | 3 3 3 3 3 3 |

3. Opis modułu

Opis

| | |
|--------------------------|---|
| | zajęcia mają uświadomić etyczne problemy i konsekwencje działalności pedagoga. Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat podstawowych pojęć etycznych, koncepcji teoretycznych i specyficznych problemów etycznych pojawiających się w pracy pedagoga. Udział w zajęciach powinien pozwolić na lepsze zrozumienie zagrożeń wynikających z naruszania zasad etycznych w pracy własnej jak i krytyczną recepcję cudzych działań. |
| Wymagania wstępne | zalecana realizacja modułu: etyka ogólna |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | analiza wybranych tekstów i dokumentów - ich interpretacja powiązana z dyskusją | lektura wybranych tekstów z zakresu etyki i analiza kodeksów etycznych. | _U_2, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4 |
| _w_2 | prezentacja własnego stanowiska nt. sytuacji etycznie wątpliwej | sprawdzenie umiejętności samodzielnej, krytycznej analizy i umiejętności argumentacji. | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2 |
| _w_3 | kolokwium | sprawdzenie stopnia opanowania znajomości omawianych w ramach ćwiczeń tekstów. | _U_2, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4 |
| _w_4 | egzamin | sprawdzenie stopnia opanowania treści wykładów oraz znajomości omawianych w ramach ćwiczeń tekstów, a także przedstawienie i uzasadnienie własnego stanowiska w przykładowej sytuacji etycznie wątpliwej | _U_2, _W_1, _W_2, _W_3, _W_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | wykład | wykład z zakresu treści programowych przedmiotu z zastosowaniem prezentacji multimedialnej | 15 | lektura uzupełniająca (dokumenty, literatura przedmiotu), rozwijanie własnych umiejętności jasnego i precyzyjnego wypowiedzania się | 25 | _w_4 |
| _fs_2 | ćwiczenia | praca z tekstem –kształcenie umiejętności stawiania pytań (metoda problemowa, analiza tekstów z zastosowaniem pogadanki, zastosowanie mini wykładu uzupełniającego czy podsumowującego tematykę tekstu Analiza przypadków – samodzielna i grupowa praca studenta nad konkretnymi przypadkami, w których mamy do czynienia z problemem etycznym | 15 | przygotowanie lektury do dyskusji, przygotowanie i analiza konkretnych | 20 | _w_1, _w_2, _w_3, _w_4 |