

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Terapia zaburzeń mowy z elementami logopedii ogólnej dzieci/moduł do wyboru

Module code: 12-OA-S1-1TZMLO.1-D

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami mowy	K_K03	2
_K_2	Charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z dziećmi z zaburzeniami mowy i języka	K_K01	3
_U_1	Potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy. Stosuje analizę krytyczną dostępnych narzędzi badawczych.	K_U01 K_U02	2 2
_U_2	Potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną oraz dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy i zakłóceń przebiegu przyswajania mowy u dzieci oraz wspólnie z rodzicami (rodziną) wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec dziecka z zaburzeniami mowy i/lub języka.	K_U04 K_U07	2 2
_W_1	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą założeń procesu diagnostycznego z uwzględnieniem specyfiki środowisk wychowawczych. Ma elementarną wiedzę dotyczącą zasad poprawnie przeprowadzonej wstępnej diagnozy zaburzenia u dzieci. Zna elementarną terminologię z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną w procesie diagnozy i terapii logopedycznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci.	K_W01 K_W05	2 3
_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich terapii umożliwiającej rozwój umiejętności interpersonalnych zwłaszcza u dzieci niepełnosprawnych.	K_W10	2

3. Module description	
Description	Przedmiot Terapia zaburzeń mowy z elementami logopedii ogólnej dziecka ma wyposażyć studentów w wiedzę z zakresu logopedii ogólnej, z podstawowymi założeniami terapii logopedycznej ze szczególnym uwzględnieniem jej przebiegu u dzieci, u których występują zaburzenia mowy, wymowy i języka. Studenci zapoznają się z wiedzą niezbędną dla wsparcia dziecka z problemami językowymi, uwarunkowań tych problemów, rozwoju kompetencji językowej oraz diagnozy i przebiegu właściwej terapii logopedycznej, a także doboru i zastosowania odpowiednich metod diagnostycznych z

	określeniem możliwości terapeutycznych małego pacjenta.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Prezentacja opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy i wymowy ze szczególnym uwzględnieniem dzieci	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej	15	Analiza literatury i dokumentacji logopedycznej	30	_w_1
_fs_2	practical classes	Prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy u dziecka	15	Zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach	30	_w_2