

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody badań pedagogicznych

Kod modułu: 12-OA-S1-7MBP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Przywiązuje wagę do uczciwości i rzetelności w planowaniu i przeprowadzaniu badań, a także w opracowywaniu wyników badań oraz ich raportowaniu	K_K05	3
_U_1	Potrafi poprawnie sformułować temat badań, problemy badawcze i hipotezy	K_U01 K_U02 K_U05	1 2 1
_U_2	Potrafi wyróżnić zmienne, wskaźniki, dobrać metody i techniki badawcze oraz skonstruować narzędzia badawcze dla potrzeb badań własnych	K_U06	4
_U_3	Potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań oraz przedstawić je w formie tabelarycznej i graficznej	K_U03	1
_U_4	Potrafi zaprezentować rezultaty swojej pracy badawczej, sformułować wnioski z przeprowadzonych przez siebie badań oraz odnieść uzyskane wyniki do wyników badań empirycznych oraz innych danych z literatury przedmiotu, a także sformułować wnioski z badań własnych	K_U07	2
_U_5	Pracuje w zespole i bierze odpowiedzialność za wykonywaną przez siebie część pracy badawczej	K_U12	3
_W_1	Zna procedury postępowania badawczego, zna najważniejsze cechy charakterystyczne ilościowej i jakościowej strategii badań oraz potrafi wskazać na najważniejsze różnice między tymi dwoma strategiami	K_W02 K_W03	2 3
_W_2	Potrafi zdefiniować pojęcia: przedmiot badań, problem badawczy, hipoteza, zmienna, wskaźnik, metoda badawcza, technika badawcza, narzędzie badawcze	K_W01	1
_W_3	Zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach pedagogicznych i społecznych, zna ich wady i zalety a także przykłady problemów badawczych, które można rozwiązać za ich pomocą	K_W21	3
_W_4	Zna podstawowe rodzaje narzędzi badawczych stosowanych w pedagogice	K_W13	1

_W_5	Zna podstawową strukturę raportu z badań empirycznych oraz podstawowe sposoby obliczeń statystycznych	K_W04	1
------	---	-------	---

3. Opis modułu

Opis	Głównym celem modułu jest wdrożenie studentów do profesjonalnego i uczciwego prowadzenia pracy badawczej. Zakłada się utrwalenie wiedzy o technikach i metodach badawczych wykorzystywanych w pedagogice, a także nabycie umiejętności ich doboru oraz stosowania. Przewiduje się położenie szczególnego akcentu na te metody i techniki badawcze, które mogą być przydatne w pracy pedagoga specjalnego. Planuje się umożliwienie studentom wykonania projektu polegającego na samodzielnym zaplanowaniu, przygotowaniu oraz przeprowadzeniu empirycznych badań własnych oraz przedstawieniu ich rezultatów w formie prezentacji multimedialnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	Test pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_2	Projekt	Sprawdzenie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia pracy badawczej mającej na celu rozwiązanie problemu badawczego	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_5
_w_3	Prezentacja multimedialna	Sprawdzenie umiejętności przedstawienia wyników badań własnych oraz ich interpretacji oraz formułowania wniosków dla teorii i praktyki edukacyjnej	_K_1, _U_4, _W_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca, praca z tekstem	30	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	analiza metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w pedagogice; metoda projektów – zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej na wybrany lub sformułowany przez siebie temat oraz opracowanie uzyskanych wyników badań – praca grupowa; prezentacja własnej pracy badawczej - praca grupowa	20	lektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej; opracowanie ostatecznej formy narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników badań; przygotowanie prezentacji pokazujących temat, metodologię oraz rezultaty przeprowadzonych badań własnych wraz z wnioskami końcowymi	45	_w_2, _w_3