

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Osoba niepełnosprawna w kulturze, sztuce i religii/moduł do wyboru

Module code: 12-OA-S1-9MDW.4-ONK

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Jest świadomy wagi o profesjonalnym i etycznym podejściu do podejmowanych działań, kierując się przyjętymi wartościami w realizacji zadań i celów w praktyce pedagogicznej, w szczególności z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki twórczości	K_K06	3
_K_2	Ma świadomość odpowiedzialności za własne decyzje, przygotowanie i realizację działań na poziomie lokalnym i globalnym	K_K07	4
_K_3	Jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny i rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	4
_K_4	Przywiązuje wagę do uczciwości i rzetelności w planowaniu i przeprowadzaniu badań, a także w opracowywaniu wyników badań oraz ich raportowaniu	K_K05	3
_U_1	Potrafi dokonać interpretacji zjawisk kulturowych, religijnych, a także edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i dokonać ich analizy w zakresie modułów specjalnościowych, przy użyciu różnych źródeł informacji	K_U01	3
_U_2	Prawidłowo wykorzystuje wiedzę z zakresu obrazu osób niepełnosprawnych w kulturze, sztuce i religii w celu projektowania własnych badań, analizowania przykładów i konkretnych indywidualnych przypadków przez pryzmat wiedzy z zakresu oligofrenopedagogiki, pedagogiki twórczości i arteterapii oraz umiejętnie je opracowuje i prezentuje	K_U06	4
_U_3	Posługuje się zasadami i normami etycznymi pracując w zespole i wyznaczając sobie określone zadania oraz wspólne przedsięwzięcia, modyfikując je według potrzeb i przewidując skutki konkretnych działań organizacyjnych	K_U12	4
_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat sytuacji osób z niepełnosprawnością w kontekście kultury, sztuki i religii, które spełniają także funkcję rozwijającą, regulującą i terapeutyczną	K_W01 K_W02	4 3
_W_2	Ma elementarną wiedzę o kulturowych i religijnych uwarunkowaniach i kontekstach opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych intelektualnie	K_W05 K_W06 K_W11	3 4 3

_W_3	Posiada elementarną wiedzę o kulturowym i religijnym wymiarze różnych środowisk wychowawczych, w szczególności tych, które są związane z modułem specjalnościowym i wpływają na funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie	K_W12	3
------	---	-------	---

3. Module description	
Description	Głównym celem modułu jest wdrożenie studentów do samodzielnej refleksji nad obrazem osoby z niepełnosprawnością w kulturze, sztuce i religii oraz przyczynienie się do profesjonalnego i uczciwego prowadzenia pracy pedagogicznej. Zakłada się utrwalenie wiedzy z zakresu kulturowych i religijnych sposobów spostrzegania i pojmowania ludzkiej niepełnosprawności
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	test ustny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń w trakcie dyskusji	_K_1, _K_2, _K_3, _K_4, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca pisemna	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń w trakcie dyskusji	_K_1, _K_2, _U_3, _W_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	Lektura uzupełniająca, praca z tekstem	35	_w_1
_fs_2	practical classes	analiza problemów aksjologii wychowania z rozmowy , analizy tekstu, analiza sytuacji problemowych	15	lektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej;	30	_w_2