

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>oligofrenopedagogika z arteterapią</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Terapia zaburzeń mowy z elementami logopedii młodzieży i osób dorosłych/moduł do wyboru

**Kod modułu:** 12-OA-S1-1TZMLO.2-MD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami mowy	K_K03	2
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka	K_K01	3
_U_1	potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy; stosuje analizę krytyczną dostępnych narzędzi badawczych.	K_U01 K_U02	2 2
_U_2	potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży i osób dorosłych oraz wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec osób z zaburzeniami mowy i/lub języka.	K_U04 K_U07	2 3
_W_1	posiada elementarną wiedzę dotyczącą założeń procesu diagnostycznego z uwzględnieniem specyfiki środowisk wychowawczych. Ma elementarną wiedzę dotyczącą zasad poprawnie przeprowadzonej wstępnej diagnozy ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży i osób dorosłych. Zna elementarną terminologię z zakresu logopedii i dziedzin pokrewnych wykorzystywaną w procesie diagnozy i terapii.	K_W01	2
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich terapii umożliwiającej rozwój umiejętności interpersonalnych osób niepełnosprawnych.	K_W10	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot Terapia zaburzeń mowy z elementami logopedii ogólnej młodzieży i osób dorosłych ma wyposażyć studentów w wiedzę z zakresu logopedii ogólnej, z podstawowymi założeniami terapii logopedycznej ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży oraz osób dorosłych, u których występują zaburzenia mowy, wymowy i języka. Studenci zapoznają się z wiedzą niezbędną dla wsparcia takiej osoby z problemami językowymi, uwarunkowań tych problemów, rozwoju kompetencji językowej człowieka oraz diagnozy i przebiegu właściwej terapii logopedycznej, a także doboru i zastosowania

	odpowiednich metod diagnostycznych z określeniem możliwości terapeutycznych pacjenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	Prezentacja opisująca wybrane zagadnienia związane z zaburzeniami mowy u młodzieży i/lub osób dorosłych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej	15	Analiza literatury i dokumentacji logopedycznej	30	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	Prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy u młodzieży i/lub osób dorosłych	15	Zebranie i przygotowanie prezentacji w grupach		