

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | oligofrenopedagogika z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych dla osób dorosłych/moduł do wyboru

Kod modułu: 12-OA-S1-3KIPT.2-D

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | W kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla grupy z którymi pracuje | K_K01 | 3 |
| | | K_K07 | 3 |
| _K_2 | Potrafi organizować wsparcie indywidualne dla niepełnosprawnych dorosłych poprzez znajomość odpowiednich specjalistów oraz instytucji pomocowych jak również umiejętność sięgania po ich opinię i pomoc | K_K02 | 3 |
| | | K_K04 | 3 |
| | | K_K06 | 3 |
| _U_1 | Ma praktyczne umiejętności analizowania sytuacji danego dziecka lub adolescenta pod kątem jego mocnych i słabych stron w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej | K_U03 | 3 |
| | | K_U05 | 3 |
| | | K_U06 | 3 |
| _U_2 | Potrafi wyznaczyć cele oddziaływań terapeutycznych uwzględniając wskazówki dla nauczycieli, wychowawców, terapeutów oraz rodziców, potrafi napisać indywidualny program terapeutyczny | K_U09 | 2 |
| | | K_U10 | 3 |
| _W_1 | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju osoby dorosłej w cyklu życia zarówno w aspekcie psychopedagogicznym jak i społecznym | K_W05 | 1 |
| | | K_W07 | 3 |
| | | K_W08 | 2 |
| | | K_W09 | 3 |
| _W_2 | Zna prawne uwarunkowania, z których wynika obowiązek konstruowania indywidualnych programów terapeutycznych zgodnie z najnowszymi metodami, technikami wykorzystywanymi w procesie projektowania i prowadzenia diagnozy dorosłej osoby niepełnosprawnej | K_W13 | 3 |
| | | K_W15 | 3 |
| | | K_W19 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Treści programowe: Indywidualne programy terapeutyczne – uwarunkowania prawne Rodzaje indywidualnych programów terapeutycznych, ich cele, funkcje Przygotowanie do diagnozowania sytuacji dzieci i młodzieży, uwzględniając ich funkcjonowanie w sferze fizycznej, emocjonalnej i społecznej. Narzędzie diagnostyczne. Konstruowanie indywidualnego programu terapeutycznego dla wybranego dziecka |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------------------|--|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | indywidualny program terapii | przeprowadzenie diagnozy wybranego dziecka oraz stworzenie programu stymulacji i wsparcia uwzględniającego cele tego programu, możliwości dziecka, jego mocne strony w pracy nad stymulowaniem słabych stron; pokazanie umiejętności wykorzystania zdobytej podczas zajęć wiedzy oraz ukazanie umiejętności interpersonalnych poprzez zasięgnięcie opinii specjalistów w różnych instytucji. | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fs_1 | ćwiczenia | metoda zajęć praktycznych, podczas których studenci tworzą schemat programu oraz dobierają narzędzia diagnostyczne; metoda problemowa dająca możliwość do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla wybranego dziecka w indywidualnym programie terapeutycznych. | 20 | analiza literatury dotyczących Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych; awiązanie kontaktu z instytucją bądź osobą dorosłą z zaburzeniami rozwoju, którą student będzie diagnozował; dokonanie obserwacji oraz diagnozy sytuacji osoby dorosłej; analiza zebranego materiału diagnostycznego oraz stworzenie indywidualnego programu terapii | 40 | _w_1 |