

1.	Nazwa kierunku	oligofrenopedagogika z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Alternatywne metody komunikacji

**Kod modułu:** 12-OA-S1-9AMK

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	w kontaktach interpersonalnych (również z osobami z zaburzeniami w sferze porozumiewania się) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K05 K_K06 K_K08	4 2 2
_K_2	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego doksztalcania się	K_K01	2
_K_3	w kontaktach z osobami mającymi trudności w porozumiewaniu się wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K03	2
_U_1	za praktyczne umiejętności poszukiwania właściwych metod komunikacji z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi osobami starszymi oraz umiejętności zastosowania tychże metod alternatywnej komunikacji	K_U09 K_U10	4 2
_U_2	potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do zastosowania różnych form komunikacji	K_U06 K_U12	4 4
_U_3	potrafi w zakresie podstawowym komunikować się za pomocą jednej alternatywnej metody komunikacji	K_U07 K_U08	4 4
_W_1	ma podstawową wiedzę dotyczącą metod alternatywnej komunikacji z osobami z zaburzeniami komunikacji spowodowanymi różnymi zaburzeniami.	K_W03 K_W05 K_W10	4 3 2
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania osób posługujących się alternatywnymi metodami komunikacji; w swoim postępowaniu terapeutycznym posługuje się normami i zasadami etycznego postępowania	K_W06 K_W13 K_W17	2 4 3

		K_W20	3
_W_3	zna genezę alternatywnej komunikacji - odmiany, różnice i podobieństwa	K_W11	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Treści: Podstawowe założenia dotyczące AAC (Augmentative and alternative Communications). Charakterystyka pomocy komunikacyjnych. Poszerzona charakterystyka i sposoby pracy poszczególnymi systemami komunikacji: (Znaki manualne; Znaki graficzne: Symbole Bliss, Pictogram Ideogram Communication, Picture Communication Symbols, Rebus, Leksigramy; Znaki przestrzenno-dotykowe: Klocki słowne Premacka, znaki dotykowe, język migowy)
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	projekt	stworzenie własnego folderu osobistego jedną z metod komunikacji alternatywnej	_K_2, _U_1, _U_3, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja – pisemna	opisujące zastosowanie praktyczne z osobą jednej z metod alternatywnej komunikacji z opisaniem jej podstawowych zasad teoretycznych oraz etapów jej wprowadzania	_K_1, _K_3, _U_2, _W_1, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	wykład dotyczący teoretycznych podstaw komunikacji Alternatywnej w pracy z osobą z zaburzonym rozwojem; metoda projektu oraz zajęć praktycznych, poprzez zapoznanie studentów z poszczególnymi metodami i ćwiczenie umiejętności ich zastosowania w praktyce; prezentacje prac grupowych dotyczących modyfikacji metod alternatywnej komunikacji	15	analiza literatury; przyswojenie przez studenta poszczególnych systemów komunikowania się oraz stworzenie własnego „folderu osobistego” za pomocą jednego z systemów; nabranie wprawy w płynnym posługiwaniu się znakami poznanych podczas zajęć	15	_w_1, _w_2