

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | oligofrenopedagogika z arteterapią |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia wychowania

Kod modułu: 12-OA-S1-5HW

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 12-OA-S1-5HW_W_1 | ma elementarną wiedzę z historii wychowania w czasach starożytnych, średniowieczu i epoce nowożytnej | K_W01 | 2 |
| 12-OA-S1-5HW_W_2 | zna przedstawicieli europejskiej i polskiej myśli pedagogicznej głównych epok historycznych | K_W11 | 3 |
| 12-OA-S1-5HW_W_3 | zna podstawowe koncepcje obrazujące dzieje myśli oświatowej | K_K07 K_W03 K_W16 | 3 2 2 |
| 12-OA-S1-5HW_K_1 | jest przygotowany do pracy i współdziałania w grupach | K_K02 | 3 |
| 12-OA-S1-5HW_K_2 | ma świadomość swojej wiedzy i potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych | K_K06 | 3 |
| 12-OA-S1-5HW_U_1 | potrafi dokonać analizy źródeł historycznych z zakresu wychowania i oświaty i zaprezentować wyniki tych badań | K_U01 | 5 |
| 12-OA-S1-5HW_U_2 | posiada umiejętność ukazywania historycznego rodowodu zagadnień pedagogicznych | K_U03 | 4 |
| 12-OA-S1-5HW_U_3 | potrafi wyjaśnić różnice i podobieństwa między wychowaniem i edukacją w przeszłości a teraźniejszości | K_U11 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Historia wychowania obejmuje dzieje myśli pedagogicznej oraz dzieje różnych form wychowania i kształcenia zarówno w rodzinie, w szkole oraz instytucjach pozaszkolnych na przestrzeni wieków, ze szczególnym uwzględnieniem zachodniego kręgu cywilizacyjnego. Przybliża główne koncepcje oświatowe starożytności, średniowiecza i epoki nowożytnej w Europie jak i w Polsce. Perspektywicznym celem edukacyjnym modułu jest kształtowanie racjonalnych poglądów i postaw wobec teoretycznej i praktycznej aktywności edukacyjnej w przeszłości. Przedmiot ma ukazać studentom, że współczesność edukacyjna jest rezultatem ciągłości i zmian występujących w historycznym procesie działalności edukacyjnej człowieka. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 12-OA-S1-5HW_w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i cytowanej literatury obrazującej historyczny rozwój myśli pedagogicznej, ideałów wychowawczych, wszystkich stopni szkolnictwa i pozainstytucjonalnych form oddziaływań wychowawczych | 12-OA-S1-5HW_w_1, 12-OA-S1-5HW_w_2, 12-OA-S1-5HW_w_3 |
| 12-OA-S1-5HW_w_2 | kolokwium | sprawdzenie, czy student zna treść analizowanych tekstów źródłowych, potrafi przybliżyć autorów tych tekstów, czas i miejsce powstania źródła oraz dokonać analizy, interpretacji i krytyki źródeł. | 12-OA-S1-5HW_w_2, 12-OA-S1-5HW_w_3 |
| 12-OA-S1-5HW_w_3 | projekt dotyczący wskazanego modelu wychowania w danym okresie historycznym | sprawdzenie umiejętności pracy i współdziałania w grupie. Głównym celem pracy jest zrekonstruowanie wybranych zagadnień przeszłości edukacyjnej, poszukiwanie literatury i innych źródeł informacji. | 12-OA-S1-5HW_w_1, 12-OA-S1-5HW_w_2, 12-OA-S1-5HW_k_1, 12-OA-S1-5HW_k_2, 12-OA-S1-5HW_u_1, 12-OA-S1-5HW_u_2, 12-OA-S1-5HW_u_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 12-OA-S1-5HW_fs_1 | wykład | wykład przybliżający zagadnienia związane z historycznym procesem wychowania i nauczania, wzbogacony o prezentację multimedialną i materiał ikonograficzny | 15 | przyswojenie wiedzy o wielorakich działaniach wychowawczych i edukacyjnych w przeszłości, analiza literatury z historii wychowania oraz innych dokumentów historycznych | 30 | 12-OA-S1-5HW_w_1 |
| 12-OA-S1-5HW_fs_2 | ćwiczenia | analiza tekstów źródłowych, dyskusja, metody dialogowe i debata „za i przeciw” Prezentowanie projektów przygotowanych przez studentów Udział w prelekcji w ośrodkach kulturalno-oświatowych m. in. w Książnicy Cieszyńskiej lub Archiwum Państwowym w Katowicach | 15 | praca z tekstem źródłowym jako podstawą wiedzy o przeszłości, przygotowanie do dyskusji Zebranie materiału, bibliografii i prezentowanie wybranego tematu Przygotowanie materiałów o szkolnictwie na Śląsku Cieszyńskim | 30 | 12-OA-S1-5HW_w_1, 12-OA-S1-5HW_w_2, 12-OA-S1-5HW_w_3 |



| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Oddział w Cieszynie, w celu ukazania różnych źródeł historycznych, zwłaszcza dotyczących szkolnictwa na Śląsku Cieszyńskim w XVIII i XIX stuleciu | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|