

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:**                                      **Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży/moduł do wyboru**

**Module code:** 12-OA-S1-3KIPT.1-DM

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	W kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla grupy z którymi pracuje	K_K01	3
		K_K07	3
_K_2	Potrafi organizować wsparcie indywidualne dla dzieci i młodzieży poprzez znajomość odpowiednich specjalistów oraz instytucji pomocowych jak również umiejętność sięgania po ich opinię i pomoc	K_K02	3
		K_K04	3
_U_1	Ma praktyczne umiejętności analizowania sytuacji danego dziecka lub adolescenta pod kątem jego mocnych i słabych stron w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej	K_U03	3
		K_U05	3
		K_U06	3
_U_2	Potrafi wyznaczyć cele oddziaływań terapeutycznych uwzględniając wskazówki dla nauczycieli, wychowawców, terapeutów oraz rodziców, potrafi napisać indywidualny program terapeutyczny	K_U09	2
		K_U10	3
_W_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju dzieci i młodzieży w cyklu życia zarówno w aspekcie psychopedagogicznym jak i społecznym	K_W05	1
		K_W07	3
		K_W09	2
_W_2	Zna prawne uwarunkowania, z których wynika obowiązek konstruowania indywidualnych programów terapeutycznych	K_W13	3
		K_W15	3

**3. Module description**

<b>Description</b>	Treści programowe: Indywidualne programy terapeutyczne – uwarunkowania prawne
--------------------	--

	Rodzaje indywidualnych programów terapeutycznych, ich cele, funkcje Przygotowanie do diagnozowania sytuacji dzieci i młodzieży, uwzględniając ich funkcjonowanie w sferze fizycznej, emocjonalnej i społecznej. Narzędzie diagnostyczne. Konstruowanie indywidualnego programu terapeutycznego dla wybranego dziecka
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
_w_1	indywidualny program terapii	przeprowadzenie diagnozy wybranego dziecka oraz stworzenie programu stymulacji i wsparcia uwzględniającego cele tego programu, możliwości dziecka, jego mocne strony w pracy nad stymulowaniem słabych stron; pokazanie umiejętności wykorzystania zdobytej podczas zajęć wiedzy oraz ukazanie umiejętności interpersonalnych poprzez zasięgnięcie opinii specjalistów w różnych instytucjach.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
_fs_1	practical classes	metoda zajęć praktycznych, podczas których studenci tworzą schemat programu oraz dobierają narzędzia diagnostyczne, metoda problemowa dająca możliwość do poszukiwania odpowiednich rozwiązań dla wybranego dziecka w indywidualnym programie terapeutycznych.	20	analiza literatury przedmiotu, rozporządzeń MEN, dotyczących Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych; nawiązanie kontaktu z instytucją bądź rodzicem dziecka z zaburzeniami rozwoju, które student będzie diagnozował; dokonanie obserwacji oraz diagnozy sytuacji dziecka; analiza zebranego materiału diagnostycznego oraz stworzenie indywidualnego programu terapii	70	_w_1