

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metody edukacji i rehabilitacji osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną

Kod modułu: 12-PA-NI-N2-31MERLN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone zadania w obrębie modułu specjalnościowego odpowiednio określając priorytety służące do jego realizacji	K_K02	3
_K_2	identyfikuje i prawidłowo rozstrzyga etyczne dylematy związane z badaniami i własnym postępowaniem w kontakcie z osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, zachowując przy tym profesjonalizm	K_K03	4
_K_3	potrafi samodzielnie doskonalić i pogłębiać nabytą wiedzę i umiejętności projektując i realizując działania pedagogiczne; wykorzystuje swoje umiejętności komunikacyjne do porozumienia się z w zespołach interdyscyplinarnych	K_K05	3
_K_4	jest wrażliwy na problemy osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny a ponadto rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	3
_U_1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje pochodzące z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych procesów, zjawisk i problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i arteterapeutycznych	K_U02	2
_U_2	posiada umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu analizowania przyczyn, przebiegu, motywów i wzorów zachowań, diagnozowania problemów i zjawisk oraz analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na wspomaganie, rehabilitację, rewalidację, arteterapię i adaptację społeczną osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	K_U03	3
_U_3	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania i wyjaśniania różnych sytuacji, w różnych kontekstach w procesie kształcenia, a także wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz analizowania motywów ich zachowań	K_U09	2
_W_1	ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie opieki, wychowania, kształcenia oraz terapii osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną	K_W05	4
_W_2	posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym a także w zakresie tematyki powstawania patomechanizmów zaburzeń i niepełnosprawności; posiada wiedzę z zakresu dostępnych	K_W07	3

	sposobów pomocy i wsparcia osób niepełnosprawnych intelektualnie		
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę na temat instytucji, organizacji wspierających edukację, wychowanie, terapię, terapię przez sztukę, rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, a także biorących udział wyżej wymienionych procesach instytucji medycznych udzielających pomocy i wsparcia	K_W08	4
_W_4	ma rozszerzoną wiedzę na temat istniejących metod, narzędzi i technik wykorzystywanych w projektowaniu i prowadzeniu diagnozy oraz badań z zakresu edukacji, rehabilitacji osób niepełnosprawnych intelektualnie z lekką niepełnosprawnością intelektualną, ze szczególnym uwzględnieniem działań arteterapeutycznych	K_W13	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koniecznością wykonywania systematycznych zabiegów i zajęć terapeutycznych poprawiających funkcje psychoruchowe osób z różnoraką niepełnosprawnością oraz szeroką gamą istniejących możliwościami fizjoterapeutycznych wpływających na przywrócenie funkcji motorycznych, poprawę samoobsługi i szeroko rozumianej „jakości życia”. Student nabędzie podstawowe wiadomości z zakresu prowadzonego usprawniania psychoruchowego.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	studenci opracowują i przedstawiają własne prezentacje ze szczegółowych tematów ćwiczeń	_K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_1, _W_3
_w_2	kolokwium	z teorii na podstawie testu uzupełnień/wyboru	_K_3, _K_4, _U_1, _W_2, _W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	Przekazanie wiedzy teoretycznej; indywidualna prezentacja przygotowanych materiałów dydaktycznych; praca w grupie	18	Zebranie materiałów z zakresu metod edukacji i rehabilitacji osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną	72	_w_1, _w_2