

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy zdrowia psychicznego

Kod modułu: 12-PA-N2-16PZP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone zadania w zakresie identyfikowania zachowań prozdrowotnych	K_K02	3
_K_2	jest wrażliwy na problemy osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny i rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych, potrafi reagować w sytuacjach trudnych z osobami niepełnosprawnymi	K_K08	3
_U_1	prawidłowo wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu projektowania własnych badań, analizowania przykładów i konkretnych indywidualnych przypadków przez pryzmat wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki specjalnej	K_U10	4
_U_2	posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego analizowania tekstów, prezentowania własnych pomysłów z argumentacją w kontekście poznanych podstaw teoretycznych i poglądów różnych autorów	K_U08	3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat teoretycznych podstaw zdrowia psychicznego, wsparcia rozwoju osób chorych i niepełnosprawnych, udziału psychologii i pedagogiki specjalnej w rozwiązywaniu problemów zdrowia psychicznego i somatycznego	K_W05	4
_W_2	ma rozszerzoną wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodowej	K_W20	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot wprowadza słuchacza w zagadnienia dotyczące zdrowia psychicznego człowieka dorosłego i dziecka. Dostarcza najważniejszych pojęć związanych zarówno z prawidłowym, jak i zaburzonym rozwojem człowieka. Przedmiot porusza także problematykę psychopedagogicznych aspektów relacji pacjent (klient) – osoba pomagająca (m.in. lekarz, terapeuta, pedagog). Zajęcia z przedmiotu dostarczają wiedzy niezbędnej w praktyce pedagoga specjalnego, szczególnie ukierunkowanej na zdrowie psychiczne osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	15	_w_1