

1.	Field of study	Pedagogy of persons with disabilities with art therapy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka zawodowa

Module code: 12-PA-S2-42PZ

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	potrafi dokonać samooceny, docenia potrzebę doskonalenia i uczenia się przez całe życie;	K_K01	2
_K_2	udoskonała zdobytą wiedzę i umiejętności realizując działania pedagogiczne, wprowadzając przy tym swoje umiejętności komunikacyjne, porozumiewając ze współpracownikami;	K_K05	4
_K_3	podczas praktyki pedagogicznej bierze pod uwagę profesjonalizm i podejście etyczne, kierując się odpowiednimi wartościami	K_K06	3
_K_4	posiada wrażliwość skierowaną na osoby niepełnosprawne i niedostosowane społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny, a także rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	3
_U_1	ma szczegółowe informacje i wiedzę z zakresu analizowania procesów, zjawisk i problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i arteterapeutycznych;	K_U02	2
_U_2	jest świadom/a swoich umiejętności i potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, by diagnozować problemy, zjawiska oraz analizować działania praktyczne stosowane i ukierunkowane na wspieranie, rehabilitację, rewalidację, arteterapię i dostosowanie społeczne osób niepełnosprawnych;	K_U03	3
_U_3	odpowiednio wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz wybrane metody, normy i reguły, by rozwiązać zadanie i problem związany z problematyką specjalnościową, generując konsekwencje działań pedagogicznych i arteterapeutycznych;	K_U05	3
_U_4	umiejętnie obserwuje, diagnozuje, oraz wyjaśniania okoliczności towarzyszące, w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych;	K_U09	3
_U_5	odpowiednio stosuje nabytą wiedzę podczas praktyki wykorzystując wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki specjalnej, pedagogiki twórczości i arteterapii;	K_U10	4
_U_6	umiejętnie współpracując w grupie i wyznaczając sobie określone cele, a także wspólne przedsięwzięcia, pamięta o zasadach i normach etycznych;	K_U12	3
_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej; wykorzystuje nabytą wiedzę z dziedziny arteterapii	K_W01	5

	spełniającej funkcje stymulujące, rozwijające, regulujące, korekcyjne i terapeutyczne;		
_W_10	ma wiedzę z zakresu prawa wspierającego osoby niepełnosprawne, w różnych aspektach życia i funkcjonowania;	K_W19	3
_W_11	potrafi odpowiednio wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz arteterapii, będąc świadomym/ą planowania swojego rozwoju;	K_W21	3
_W_2	wykorzystuje wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych;	K_W05	4
_W_3	posiada rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych w różnych kontekstach: kulturowych, prawnych, społecznych, ekonomicznych, biologicznych, psychologicznych, arteterapeutycznych i medycznych;	K_W06	4
_W_4	wykorzystuje zdobyte informacje na temat różnych sposobów pomocy, wsparcia, instytucji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym;	K_W07	4
_W_5	posiada uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, które kształtują funkcjonowanie osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie;	K_W12	3
_W_6	ma pogłębioną wiedzę na temat metod, technik oraz narzędzi wykorzystywanych podczas praktyk i badań;	K_W13	4
_W_7	posiada rozszerzoną wiedzę na temat różnorodnych metod i techniki z zakresu arteterapii;	K_W14	3
_W_8	wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat metodyki, metodyki specjalnej, a także metodyki arteterapeutycznej w pracy z osobami niepełnosprawnymi;	K_W17	4
_W_9	posiada rozszerzoną wiedzę na temat instytucji wychowawczych, terapeutycznych, opiekuńczych, edukacyjnych, pomocowych, terapeutycznych i innych, a także na temat: bezpieczeństwa, higieny pracy, norm i reguł rządzących tego typu instytucjami;	K_W18	3

3. Module description

Description	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyka zawodowa ma umożliwić studentom wdrożenie się w organizację zajęć z osobami, z niepełnosprawnością; - praktyka ma umożliwić studentom bycie na bieżąco z nowymi tendencjami w dziedzinie wsparcia i opieki osób niepełnosprawnych, - praktyka ma umożliwić studentom zmierzenie się z codziennymi trudnościami jakie napotykane są w pracy z niepełnosprawnym, - ma stworzyć szansę na praktyczne ćwiczenie wybranych technik, metod i narzędzi w pracy z podopiecznym poznanych na zajęciach teoretycznych, - praktyka ma również stworzyć możliwości poznania, uczestniczenia, w zajęciach z zakresu arteterapii, muzykoterapii, choreoterapii i innych terapii.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	dziennik (opis każdego dnia praktyki zawodowej)	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis wybranej placówki oraz czy potrafi dokonać oceny organizacji, przeprowadzenia zajęć które odbywały się w placówce, a także swoich zajęć, w których uczestniczył, pomagał lub sam je prowadził;	K_1, K_2, K_3, K_4, U_1, U_2, U_3, U_4, U_5, U_6, W_1, W_10, W_11, W_2, W_3, W_4, W_5, W_6, W_7, W_8, W_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	internship	zajęcia odbywają się w danej placówce wybranej z listy	70	Student zopoznaje się z charakterystyką funkcjonowania danej placówki oraz prowadzi działania z zakresu wsparcia osób niepełnosprawnych	0	_w_1