

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>socjologia</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny 2 SRIKS

**Kod modułu:** 05-SO-R-S1-PS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| S1_PSP_2_2                             | Student poszerza wiedzę i zakres umiejętności w obszarze wybranych zainteresowań badawczych   | S1_K01                      | 5                              |
|  |   | S1_K09                      | 5                              |
| S1_PSP_2_3                             | Student zna i rozumie zasady, źródła i mechanizmy (jak również metodologię) dotyczące podejmowanego problemu/ów   | S1_U05                      | 5                              |
|  |   | S1_U07                      | 3                              |
|  |   | S1_U16                      | 3                              |
| S1_PSP_2_4                             | Student potrafi analizować, dokonywać interpretacji i szukać rozwiązań wybranych problemów w zakresie już zdobytej wiedzy kierunkowej, jak i innych dyscyplin | S1_U02                      | 4                              |
|  |   | S1_U04                      | 3                              |
|  |   | S1_U07                      | 3                              |
|  |   | S1_U15                      | 4                              |
| S1_PSP_2_5                             | Student wykazuje się postawą refleksyjną, analityczną i krytyczną wobec omawianych problemów  | S1_K01                      | 3                              |
|  |   | S1_K03                      | 3                              |
|  |   | S1_U11                      | 4                              |
| S1_PSP_2_1                             | Student zna podstawowe pojęcia i terminologię związane z wybranym obszarem problematycznym z zakresu komunikacji społecznej                                   | S1_U19                      | 4                              |
|  |   | S1_W01                      | 4                              |
|  |   | S1_W02                      | 4                              |
|  |   | S1_W11                      | 3                              |
|  |   | S1_W20                      | 4                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Przedmiot specjalizacyjny ma na celu poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w obszarze wybranej specjalności i zainteresowań. Umożliwia pogłębienie wiedzy i kształtowanie postawy badawczej wobec podejmowanego problemu/ów, ale także dostarczenie narzędzi do krytycznej analizy. Moduł pozwala na pokazanie problemów w szerszym spektrum, a jednocześnie na skupienie się na bardziej precyzyjnej analizie omawianych zagadnień. Daje to punkt wyjścia do rozstrzygania dylematów, wskazywania powiązań z innymi obszarami problemowymi i badawczymi oraz rekomendowania dalszych zastosowań. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Ustalane w zależności od wybranego tematu   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |   |  |  |
|---|---|--|--|
| kod   | nazwa (typ)                             | opis   | efekty kształcenia modułu                                  |
| S1_PSP_2_w_1                                      | Egzamin                                 | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji   | S1_PSP_2_2, S1_PSP_2_3, S1_PSP_2_4, S1_PSP_2_5, S1_PSP_2_1 |
| S1_PSP_2_w_2                                      | Sprawdzian                              | - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;<br>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.<br>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie<br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji | S1_PSP_2_2, S1_PSP_2_1                                     |
| S1_PSP_2_w_3                                      | Aktywność własna studenta (opcjonalnie) | Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne  | S1_PSP_2_4, S1_PSP_2_5                                     |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| S1_PSP_2_fs_1                 | wykład                    | Wykład obejmuje teoretyczne podstawy podejmowanych zagadnień problemowych                                      | 30            | Kwerenda biblioteczna   | 30            | S1_PSP_2_w_1                            |
| S1_PSP_2_fs_2                 | ćwiczenia                 | Analiza treści tekstów, przygotowywanie wypowiedzi, prezentacja dotyczących poszczególnych zagadnień, dyskusja | 30            | Analiza tekstów, przygotowanie prezentacji, przygotowanie do udziału w dyskusji | 30            | S1_PSP_2_w_2, S1_PSP_2_w_3              |