

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Technologia informacyjna w nauczaniu dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N1-1TI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	projektuje działania dydaktyczne, jest świadomy konieczności respektowania zasad dydaktycznych podczas zajęć z wykorzystaniem TI oraz wspierania samodzielności uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności	K_K04 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07	2 4 4 4 2 2 4 4
_U_1	potrafi zaplanować dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym zajęcia z wykorzystaniem TI uwzględnieniem wymogów programowych oraz podstawowych zasad dydaktycznych. Jest w stanie sformułować kryteria oceny pracy dzieci na zajęciach z wykorzystaniem TI	KNO_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U08 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2

		K_U04	1
		K_U08	2
		K_U10	2
		K_U11	2
		K_U14	1
_U_2	potrafi przeprowadzić fragment zajęć z wykorzystaniem TI	KN_U10	1
		KN_U13	1
		K_U11	1
_U_3	potrafi przygotować zestaw kryteriów oceny multimedialnego programu edukacyjnego, ocenić taki program oraz uzasadnić swoją ocenę.	KN_U14	2
		KN_U15	2
		K_U08	2
_W_1	wymienia i charakteryzuje podstawowe modele zajęć z wykorzystaniem TI	KN_W10	2
		K_W16	2
_W_2	wie jakie kompetencje dzieci w wieku wczesnoszkolnym należy wspierać za pomocą TI	KN_W07	1
		KN_W10	1
		K_W15	1
_W_3	zna wymogi programowe dotyczące nauczania technologii informacyjnej w zintegrowanym nauczaniu wczesnoszkolnym	KN_W10	2
		KN_W11	1
		K_W16	2
		K_W17	1
_W_4	zna kryteria oceny multimedialnych programów edukacyjnych	K_W16	1
_W_5	opisuje kryteria i zasady oceny pracy dzieci w wieku wczesnoszkolnym na zajęciach z wykorzystaniem TI	K_W16	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zaznajomienie studenta z metodologią przygotowywania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TI dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zakłada się zapoznanie studenta z wymogami programowymi dotyczącymi zajęć z wykorzystaniem TI oraz z kryteriami ewaluacji takich zajęć, a także z kryteriami oceny multimedialnych programów edukacyjnych. Przewiduje się zwrócenie uwagi studentów na konieczność kształtowania w uczniach umiejętności wyszukiwania informacji, jej krytycznej oceny oraz na możliwość wspierania uczniowskiej zdolności do samodzielnego uczenia się. Planuje się, że uczestnictwo w module umożliwi studentowi samodzielne zaplanowanie lekcji z wykorzystaniem TI oraz przeprowadzenie jej wybranego fragmentu. Studenci będą mogli również dokonać oceny multimedialnego programu edukacyjnego, która obejmie przygotowanie kryteriów ewaluacji programu, prezentację programu ilustrującą poziom w jakim spełnia on wybrane kryteria, a także wydanie oceny ogólnej i jej uzasadnienie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	test pisemny	pisemny sprawdzian poziomu przyswojenia wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4, _W_5
_w_2	projekt	przygotowanie projektu polegającego na zaplanowaniu dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym zajęć z wykorzystaniem TI	_K_1, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3
_w_3	prezentacja	prezentacja dotycząca oceny multimedialnego programu edukacyjnego obejmująca wybór kryteriów oceny, przedstawienie programu z odniesieniem się do wybranych kryteriów oraz wydanie oceny i jej uzasadnienie	_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	metoda ćwiczeniowa - rozwiązywanie zadań związanych z przygotowaniem zajęć z wykorzystaniem TI prezentacja - ocena multimedialnego programu edukacyjnego metoda projektów – wykonanie projektu polegającego na przygotowaniu konspektu lekcji z wykorzystaniem TI oraz środków dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia planowanych zajęć	14	zapoznanie się z literaturą, wyszukiwanie materiałów przygotowanie kryteriów oceny multimedialnego programu edukacyjnego, przegląd programu i dokonanie jego oceny sformułowanie tematu zajęć, celów w postaci operacyjnej, zaplanowanie zajęć, zredagowanie konspektu, wyszukiwanie materiałów i przygotowanie środków dydaktycznych do zaplanowanej lekcji	20	_w_1, _w_2, _w_3