

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna             |

**Moduł kształcenia:** Podstawy i metodyka zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej

**Kod modułu:** 12-PE-WIP-N1-4PZEW

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | współpracuje w grupie   | K_K07                       | 4                              |
| _U_1                                   | umie zaplanować, zorganizować (dobrać typowe dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci (w tym – dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych)  | KN_U07<br>K_U09             | 4<br>4                         |
| _U_2                                   | umie przygotować wystąpienie ustne w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej, wsparte prezentacją multimedialną   | KN_U17<br>KN_U18<br>K_U06   | 4<br>4<br>4                    |
| _W_1                                   | ma uporządkowaną, podstawową wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia | KN_W02<br>KN_W04<br>K_W13   | 4<br>4<br>4                    |
| _W_2                                   | rozumie znaczenie kształcenia języka ojczystego oraz obcego nowożytnego na etapie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej  | KNO_U03<br>KN_W02<br>K_W08  | 4<br>4<br>4                    |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| <b>Opis</b>    | Przedmiot wyposaża w wiedzę o swoistości edukacji wczesnoszkolnej realizowanej w formie kształcenia zintegrowanego. Umożliwia zgromadzenie wiedzy o tradycyjnych i nowatorskich środkach, metodach i formach pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, możliwościach kształtowania u nich umiejętności kluczowych oraz realizowania celów i zadań wynikających z podstawy programowej. Wyposaża w umiejętności związane z krytyczną oceną programów kształcenia, podręczników szkolnych oraz projektowania własnej koncepcji pracy jako nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Uczy |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | szacunku do zawodu nauczyciela, jako dobrego rzemieślnika i nowatora, umiejącego dobrze rozpoznawać potrzeby każdego dziecka i zaplanować pracę z każdym dzieckiem na miarę jego możliwości poznawczych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                               |  |                                  |
|--|-------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>            | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1   | scenariusz zajęć edukacyjnych | zaprojektowanie tygodniowego cyklu zajęć dla klas I-III w oparciu o wybrany program edukacyjny – praca w grupach. Przedstawienie projektu w formie prezentacji multimedialnej, wykładu, pracy pisemnej i ćwiczeń warsztatowych | _K_1, _U_1, _U_2                 |
| _w_2   | egzamin                       | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i ćwiczeń   | _W_1, _W_2                       |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fns_1                               | wykład                           | omówienie różnorodnych koncepcji edukacyjnych - polskich i światowych, mających zastosowanie w kształceniu zintegrowanym  | 10                   | czytanie literatury przedmiotu  | 25                   | _w_2   |
| _ns_2                                | ćwiczenia                        | omawianie wartościowych dla edukacji wczesnoszkolnej tekstów z literatury przedmiotu<br><br>analiza najbardziej wartościowych projektów edukacyjnych w zakresie kształcenia zintegrowanego<br><br>prezentowanie grupowych projektów grupowych w formie prezentacji multimedialnej, wykładu i ćwiczeń warsztatowych, krytyczna analiza | 20                   | wybór i czytanie literatury przedmiotu z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej<br><br>wybór i czytanie opracowań metodycznych<br><br>przygotowanie projektu – scenariusza zajęć w oparciu o wnikliwą i krytyczną analizę różnych propozycji metodycznych | 60                   | _w_1, _w_2                                     |