

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Diagnostyka pedagogiczna

Module code: 12-PE-WIP-N1-3DP

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	student identyfikuje i rozwiązuje dylematy etyczne związane z postępowaniem diagnostycznym w pedagogice oraz przyjmuje odpowiedzialność za swoje działanie w tym zakresie	K_K04 K_K06	3 2
_K_2	student przejawia chęci do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji diagnostycznych oraz potrafi samodzielnie zdobywać niezbędną do diagnozy danego przypadku wiedzę korzystając z różnych źródeł	K_K01	3
_U_1	potrafi posługiwać się podstawowymi metodami diagnostycznymi, wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną na ten temat w celu podejmowania właściwej aktywności diagnostycznej	K_U01 K_U02 K_U09	2 1 2
_U_2	posiada umiejętności planowania i przeprowadzania diagnozy interesującego go zagadnienia lub przypadku diagnostycznego	K_U05	3
_U_3	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości w zakresie konkretnych sytuacji diagnostycznych przy zastosowaniu wybranych teorii i poglądów autorów	K_U08	2
_W_1	zna podstawową terminologię stosowaną w diagnostyce pedagogicznej oraz miejsce diagnozy w badaniach i projektowaniu pedagogicznym	K_W01 K_W02	2 1
_W_2	posiada wiedzę na temat poszczególnych etapów procesu diagnostycznego oraz zna typowe metody diagnostyczne	K_W12	2
_W_3	ma wiedzę z zakresu projektowania właściwego postępowania diagnostycznego z uwzględnieniem właściwych norm etycznych	K_W18 K_W19	2 3

3. Module description

Description	
--------------------	--

	<p>Moduł koncentruje się wokół tematyki związanej z diagnostyką pedagogiczną, użyteczną w pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczycieli klas początkowych szkoły podstawowej i przedszkoli. Zakłada przybliżenie studentowi pojęcia samej diagnozy oraz zdobycie przez niego wiedzy z zakresu specyfiki postępowania diagnostycznego, związanej między innymi ze znajomością podstawowych metod i technik diagnostycznych z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych. Zagadnienia teoretyczne koncentrują się także na ukazaniu specyfiki procesu diagnostycznego oraz jego przebiegu. Ponadto dąży się do ukazania zasadności stosowania diagnozy w pracy pedagogicznej (przedszkole, szkoła, inne instytucje opiekuńczo-wychowawcze) nauczyciela i wychowawcy oraz do uwrażliwienia studentów na problemy związane z etycznym wymiarem postępowania diagnostycznego. Poruszane są także zagadnienia związane z diagnozowaniem środowiska rodzinnego i szkolnego – dwóch środowisk istotnych dla prawidłowego rozwoju dziecka.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	zaprojektowanie diagnozy pedagogicznej	sprawdzenie, czy student w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną na temat wykorzystywanych metod i technik wykorzystywanych w diagnostyce pedagogicznej potrafi posłużyć się nimi do opracowania diagnozy	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	kontrola opanowania przez studenta wiedzy na temat etapów i specyfiki przebiegu postępowania diagnostycznego oraz umiejętności przedstawienia przeprowadzonego przez niego projektu	_U_2, _U_3, _W_1
_w_3	dyskusja	sprawdzenie stopnia opanowania przez studenta treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład wybranych zagadnień teoretycznych o charakterze podstawowym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	6	studiowanie literatury uzupełniającej, analiza dokumentów; praca z tekstem	20	_w_3
_fns_2	practical classes	<p>analizowanie tekstów wraz z dyskusją nad ich treściami</p> <p>analiza przypadków diagnostycznych</p> <p>metoda projektów – omówienie przedmiotu zaprojektowania oraz przeprowadzenia diagnozy wybranego przypadku</p> <p>indywidualna prezentacja zaprojektowanej i przeprowadzonej diagnozy</p>	8	<p>studia literaturowe i przygotowanie do dyskusji nad wskazanymi zagadnieniami</p> <p>wykonanie indywidualnego projektu i przeprowadzenie diagnozy</p> <p>zebranie materiałów do diagnozy, analiza dokumentów, przygotowanie prezentacji multimedialnej</p>	66	_w_1, _w_2, _w_3