

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wspomaganie rodziny dysfunkcyjnej w środowisku lokalnym

Kod modułu: 12-PE-AR-N1-4WRD

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Student proponuje adekwatne formy wsparcia dla rodzin zagrożonych określonymi dysfunkcjami; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych, charakteryzuje się wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K02 K_K07 K_K08	3 3 3
_U_1	Student potrafi zapewnić poczucie bezpieczeństwa rodzinie i poszczególnym jej członkom w sytuacji zagrożenia; wie jak pomóc rodzinie, gdzie ją skierować, potrafi wskazać instytucje pomocowe funkcjonujące w środowisku lokalnym	K_U10 K_U14	3 3
_U_2	Student potrafi zapewnić poczucie bezpieczeństwa rodzinie i poszczególnym jej członkom w sytuacji zagrożenia; wie jak pomóc rodzinie, gdzie ją skierować, potrafi wskazać instytucje pomocowe funkcjonujące w środowisku lokalnym	K_U03 K_U09	3 3
_W_1	Podstawowe pojęcia związane rodziną, jej funkcjami oraz przyczynami dysfunkcji.	K_W01 K_W03	3 3
_W_2	Student zna najpoważniejsze współcześnie zagrożenia oraz konsekwencje jakie niosą one dla funkcjonowania rodziny. Zna i potrafi zdiagnozować nieprawidłowe postawy rodzicielskie	K_W06 K_W10	3 3
_W_3	Student zna lokalne instytucje oraz organizacje zapewniające różne formy wsparcia rodzin dysfunkcyjnych; ma wiedzę na temat instytucjonalnych i rodzinnych form opieki nad dzieckiem i wspierania rodziny		

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat współczesnych zjawisk będących zagrożeniami dla poprawnego funkcjonowania rodziny oraz wiedzy dotyczącej sposobów wspierania rodziny dysfunkcyjnej. Zajęcia mają na celu wyrobienie umiejętności oceniania stopnia zagrożenia oraz samodzielnego wyszukiwania sposobów pomocy poszczególnym członkom rodziny oraz przygotowanie absolwenta do swobodnego poruszania się w polskim systemie

	pomocy społecznej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści prezentowanych podczas ćwiczeń i literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena projektu przygotowanego w grupie	Studenci przygotowują projekt wsparcia rodziny w środowisku lokalnym na przykładzie własnej gminy i instytucji pomocy dziecku i rodzinie, które w niej działają – na przykładzie konkretnych przypadków rodzin	_K_1, _U_1, _U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, metody podające i poszukujące; analiza przypadków, burza mózgów, drama	4	Praca z tekstem, samodzielne poszukiwanie informacji poprzez analizę literatury przedmiotu	7	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	Opis i analiza indywidualnego przypadku, prezentacja stworzonego planu pracy z rodziną	4	Przygotowanie opisu i analizy sytuacji konkretnej rodziny wraz z doborem instytucji działających w środowisku lokalnym	10	_w_2