

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do pracy socjalnej

Kod modułu: 12-PE-AR-N1-3WPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, dostrzega potrzebę samokształcenia i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych, postrzega człowieka w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z pomocą społeczną | K_K01 K_K02 | 3 4 |
| _K_2 | jest przygotowany do aktywnego i ma przekonanie o potrzebie uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pomocowe i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | K_K03 K_K07 | 3 3 |
| _K_3 | uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; angażuje się w działania wolontarystyczne | K_K08 | 2 |
| _U_1 | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki pracy socjalnej w celu analizowania i interpretowania problemów opiekuńczych, socjalnych i sytuacji wychowawczych; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych | K_U01 K_U02 K_U12 | 3 3 3 |
| _U_2 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pracy socjalnej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki pracy socjalnej, jak i innych dyscyplin | K_U06 K_U07 K_U13 | 2 3 3 |
| _W_1 | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice pracy socjalnej oraz rozumie jej źródła; ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki pracy socjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | K_W01 K_W02 K_W03 | 4 4 3 |
| _W_2 | poznaje elementarne kwestie związane z diagnozowaniem problemów społecznych jednostek i grup społecznych, zna instytucje i działania wspierające jednostki potrzebujące w różnym wieku | K_W07 K_W12 | 3 3 |

| | | | |
|------|--|-------|---|
| _W_3 | ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą założeń pracy socjalnej, jej podstaw aksjologicznych, regulacji prawnych; zna podstawy i zasady funkcjonowania pomocy społecznej; zna aktualne rozwiązania prawne, organizacyjne pomocy społecznej w Polsce i udzielanego wsparcia wszystkim jednostkom go potrzebującym; ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego z osobami w różnym wieku i w różnych sytuacjach życiowych | K_W08 | 4 |
| | | K_W12 | 3 |
| | | K_W14 | 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Przedmiot wprowadzenie do pracy socjalnej ma zapoznać studentów z podstawowym zasobem wiedzy teoretycznej dotyczącej obszaru pracy socjalnej. Ma uświadomić związki między pracą socjalną a działalnością opiekuńczo-wychowawczą. Ma także wprowadzić studentów w poznawcze i aksjologiczne podstawy praktyki opiekuńczej i wychowawczej. Student pozna podstawy prawne i organizacyjne pomocy społecznej i działalności opiekuńczo-wychowawczej. Zapozna się ze sposobami wsparcia osób i rodzin w trudnych sytuacjach życiowych. Zajęcia mają rozbudzić w studentach – zgodnie z ideą Heleny Radlińskiej – zaangażowanie w działania społeczne (wolontarystyczne) służące kompensowaniu, niwelowaniu i profilaktyce negatywnych wpływów. |
| Wymagania wstępne | zalecane: realizacja przedmiotu wprowadzenie do wiedzy o rodzinie i korelacja z przedmiotami: aksjologiczne podstawy opieki i wychowania |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|----------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie stopnia znajomości treści prezentowanych podczas wykładów i literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej | _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | prezentacja, pogadanka, dyskusja | prezentacja ustna ma na celu sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia problemu socjalnego wybranych grup i osób; sprawdzenie umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk życia społecznego; ocena umiejętności obserwacji środowiska lokalnego | _K_2, _U_1, _U_2, _W_2, _W_3 |
| _w_3 | projekt, dyskusja | sprawdzenie umiejętności indywidualnego/grupowego przygotowania i zaprezentowania projektu działań socjalnych skierowanych do ludzi wymagających wsparcia we własnym środowisku lokalnym | _K_1, _K_3, _U_2, _W_2 |
| _w_4 | kolokwium | sprawdzenie stopnia znajomości treści zajęć, ustawy o pomocy społecznej oraz literatury przedmiotu | _W_1, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | metoda wykładu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych połączonego z prezentacją literatury, materiałów źródłowych | 12 | lektura literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej | 10 | _w_1 |
| _fns_2 | ćwiczenia | analiza tekstów, dyskusja prezentacja ustna (indywidualna/grupowa) wybranej kwestii społecznej i proponowanego wsparcia; | 8 | przygotowanie się do udziału w ćwiczeniach poprzez zapoznanie się z literaturą źródłową i ustawą o pomocy społecznej; przygotowanie prezentacji | 50 | _w_2, _w_3, _w_4 |



| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | projektowa - prezentowanie projektów działań socjalnych proponowanych w środowisku lokalnym | | zebranie informacji o problemach socjalnych występujących w środowisku lokalnym studenta - przygotowanie projektu działań | | |
|--|--|---|--|---|--|--|