

| | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study | Pedagogy |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | part-time |

Module: Podstawy i metodyka edukacji muzycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Module code: 12-PE-WIP-N1-3PNM

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1 | jest przygotowany do pracy w szkole podstawowej na etapie wczesnoszkolnym w zakresie prowadzenia zajęć muzycznych, także w przedszkolu do prowadzenia zajęć muzyczno- ruchowych w stopniu podstawowym, stosuje aktywizujące i motywujące metody pracy | K_K04 KN_K04 KN_K05 | 3 3 3 |
| _K_2 | posiada umiejętność właściwej i efektywnej organizacji własnej pracy, a także indywidualnej i zespołowej, posiada umiejętność efektywnej współpracy i integracji z nauczycielami i uczniami podczas realizacji zajęć i zadań zespołowych, pamięta o BHP w czasie zajęć ruchowych, posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i stosowania nowoczesnych technologii informatycznych, korzysta z literatury przedmiotu polskich i zagranicznych autorów, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturalnego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego | K_K02 K_K07 K_K09 KN_K02 KN_K03 KN_K08 | 3 3 3 3 3 3 |
| _U_1 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu muzyki i metodyki nauczania muzyki do prowadzenia zajęć muzycznych w kl.1-3 szkoły podstawowej i zajęć muzyczno- ruchowych w przedszkolu | KN_U03 KN_U05 KN_U07 K_U05 K_U09 | 3 3 3 3 3 |
| _U_2 | potrafi zagrać, zaśpiewać i nauczyć piosenkę metodą ze słuchu, przeprowadzić ćwiczenia mowy, emisyjne, rytmiczne i muzyczno- ruchowe w przedszkolu i w kl. 1-3 szkoły podstawowej, ma umiejętność prowadzenia zajęć z elementami aktywnego słuchania B. Straus | KN_U11 KN_U12 K_U10 | 4 4 4 |
| _U_3 | potrafi skonstruować scenariusz do zintegrowanego nauczania z treściami muzycznymi oraz scenariusz do zajęć muzyczno- | KN_U02 | 3 |

| | | | |
|------|---|---|---------------------------------|
| | ruchowych w przedszkolu, potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach profesjonalnych z wykorzystaniem zdolności twórczych i rozwojem zainteresowań sztuką | KN_U07 KN_U10 KN_U11 KN_U12 K_U09 K_U10 K_U15 | 3 3 3 3 3 3 3 |
| _W_1 | ma niezbędną wiedzę teoretyczną z zakresu zasad muzyki, gry na instrumentach muzycznych, emisji głosu, oraz podstawową wiedzę z zakresu metodyki nauczania muzyki potrzebną do prowadzenia zajęć muzycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, zna istotę aktywnego słuchania muzyki Batii Straus, posiada wiedzę do prowadzenia zajęć na zróżnicowanym poziomie dydaktycznym i w różnych grupach wiekowych w przedszkolu | KNO_W01 KN_W02 KN_W10 K_W01 K_W16 | 3 3 3 3 3 |
| _W_2 | zna Współczesne systemy wychowania muzycznego w Europie (J. Dalcroze, K.Orff, Z. Kodaly) ; zna formy aktywności muzycznej dziecka(śpiew i emisja głosu, muzyka i ruch, muzykowanie na instrumentach, twórczość i ekspresja muzyczna, aktywne słuchanie muzyki) ; zna różnorodne ćwiczenia rytmiczne i zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką : posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania narządów mowy i dbałość o higienę głosu | KN_W01 KN_W02 KN_W14 K_W03 K_W05 | 3 3 3 3 3 |
| _W_3 | zna założenia i istotę Nowej Szkoły, miejsce muzyki w zintegrowanym nauczaniu; znaczenie umuzykalnienia małego dziecka w przedszkolu, zna podstawę programową, programy nauczania i podręczniki do muzyki w kl.1-3, oraz w przedszkolu, zna różnorodne metody i formy pracy | KNO_W01 KN_W03 KN_W04 KN_W10 K_W11 K_W16 | 3 3 3 3 3 3 |

| | |
|------------------------------|---|
| 3. Module description | |
| Description | Przedmiot Podstawy nauczania muzyki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ma przygotować studentów Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowania Przedszkolnego do prowadzenia zajęć muzycznych w zintegrowanym nauczaniu w kl.1-3 szkoły podstawowej oraz zajęć muzyczno-ruchowych w przedszkolu. Studenci również nabywają niezbędną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu muzyki i z zakresu nauczania muzyki w kl. 1-3 szkoły podstawowej i przedszkolu. |
| Prerequisites | Realizacje efektów kształcenia modułu Umuzykalnienie |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|---------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| _w_1 | egzamin ustny | znajomość problematyki przedmiotu zawartej w treściach wykładów i ćwiczeń | _W_1, _W_2, _W_3 |

| | | | |
|------|----------------------|--|------------------|
| _w_2 | scenariusz do muzyki | umiejętność konstruowania scenariuszy dziennych z treściami muzycznymi w kl.1-3 oraz scenariuszy zajęć muzyczno- ruchowych w różnych grupach wiekowych w przedszkolu | _K_1, _U_1, _U_3 |
| _w_3 | prezentacja | praktyczna prezentacja ciekawych ćwiczeń i propozycji metodycznych zawartych w autorskich scenariuszach | _K_2, _U_2 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| _fns_1 | lecture | wykład zagadnień związanych z treściami przedmiotu | 10 | lektura obowiązkowa i uzupełniająca | 25 | _w_1 |
| _fns_2 | practical classes | praktyczna realizacja treści ćwiczeń scenariusz do muzyki w kl.1-3 | 18 | aktywność na zajęciach przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczeń rytmicznych i muzyczno- ruchowych indywidualna konstrukcja scenariusza dziennego z treściami muzycznymi do kl.1-3 oraz do zajęć muzyczno- ruchowych w przedszkolu | 50 | _w_2, _w_3 |