



_W_3	zna podstawowe teorie dotyczące procesów wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie aksjologiczne uwarunkowania tych procesów; ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej pomocowej		
------	---	--	--

<b>3. Module description</b>			
<b>Description</b>	<p>przedmiot aksjologia wychowania ma na celu kształcenie wrażliwości aksjologicznej studentów oraz poszerzenie ich wiedzy i kompetencji w zakresie aksjologicznych problemów występujących w różnych obszarach i dziedzinach wychowania i nauczania. Studenci analizują specyfikę doświadczania i poznawania wartości, poznają podstawowe rodzaje wartości stanowiących źródła powinności dla czynów wychowawczych i działań wychowanków. Rozróżniają porządki układów hierarchicznych wartości i związane z nimi zalecenia, reguły i normy wychowawcze. Analizują aksjologiczny i wychowawczy wymiar nakazów i zakazów i ich roli w praktyce wychowawczej. Studiujący poznają rolę aksjologii i antropologii w stanowieniu ideałów wychowania i celów kształcenia, analizują aksjologiczny i praktyczny wymiar wzorców osobowych wyłaniających się z programów edukacyjnych czy lektur szkolnych. Studenci rozważają aksjologiczne i normatywne dylematy związane z problemami oceniania czynów wychowawczych, zachowań uczniów i ich osiągnięć edukacyjnych. Istotne jest, aby studiujący nabyli kompetencje w zakresie aksjologicznej analizy sytuacji wychowawczych oraz umiejętności podejmowania decyzji kierując się racjonalnością aksjologiczną</p>		
<b>Prerequisites</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów : wprowadzenie do filozofii, teoria wychowania		

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	esej	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy na temat teorii i aksjologicznych podstaw procesów wychowania i rozumienia ich uwarunkowań ; znajomości podstawowych wartości i norm realizowanych w praktyce wychowawczej	_K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w związku z przedstawieniem oraz analizą i interpretacją aksjologiczną wybranej sytuacji wychowawczej	_K_1, _K_2, _U_2, _U_3, _W_3
_w_3	projekt	kontrola umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do zaprojektowania działań pedagogicznych mających na celu kształcenie wrażliwości aksjologicznej wychowanków	_K_2, _U_2, _U_3, _W_2, _W_3

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład podstawowych zagadnień teoretycznych z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych	7	lektura podstawowa i uzupełniająca, praca z tekstem	25	_w_1
_fns_2	practical classes	prezentacje – przedstawienie przez studentów wyników prac indywidualnych i grupowych Metoda projektów Dyskusja nad przygotowanymi esejami	7	zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji wykonanie projektu zajęć pedagogicznych uwzględniających działania wychowawcze kształtujące wrażliwość aksjologiczną wychowanków napisanie eseju	35	_w_1, _w_2, _w_3