

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Poradnictwo i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego

Module code: 12-PE-AR-N1-3PTDZ

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych, zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K03	3
_K_2	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec ludzi, z którymi pracuje, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich; przestrzega zasady etyki zawodowej; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, a także wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K04 K_K08	3 3
_U_1	posiada podstawową wiedzę o różnych zjawiskach społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), potrafi je zanalizować i łączyć z działalnością pedagoga opiekuńczo-wychowawczego i asystenta rodziny; podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego	K_U01 K_U12	2 3
_U_2	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka i rodziny oraz diagnozy środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (placówki edukacyjne, opiekuńczo-wychowawcze); planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjopedagogicznym), wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne, zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym	K_U03 K_U09	3 3
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice opiekuńczej, wychowawczej, w pedagogice rodziny, w pracy socjalnej i rozumie jej źródła; charakteryzuje się właściwą postawą etyczną, ułatwiającą mu wykonywanie pracy pedagoga opiekuńczo-wychowawczego, pracy asystenta rodziny; zna uregulowania prawne i etyczne dotyczące wykonywania tych zawodów	K_W01 K_W19	2 3
_W_2	ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie; zna kryteria związane z normą rozwojową dziecka, wyznaczające prawidłowości i potencjalne zaburzenia funkcjonowania dziecka pod względem organicznym i behawioralnym; zna potrzeby i problemy (zdrowotne, emocjonalne, społeczne), które opiekun –	K_W05	3

wychowawca może napotkać w różnych stadiach rozwoju dziecka;

3. Module description

Description	Przedmiot poradnictwo i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego pedagogicznej ma umożliwić studentom poznanie pedagogicznych i psychologicznych podstaw poradnictwa dla dzieci, których rozwój zachowań społecznych i kształtowania się osobowości przebiega w sposób nieharmonijny, a także umożliwić poznanie metod wspierających i terapeutycznych, które te nieprawidłowości korygują. Student powinien zdobyć elementarną wiedzę na temat trudnień rozwojowych u dzieci ze specjalnymi potrzebami, oddziaływań profilaktycznych w postępowaniu terapeutycznym oraz innych form pomocy dla dziecka i jego rodziny w trudnych rozwojowo sytuacjach społeczno-wychowawczych. Przedmiot ma umożliwić opanowanie umiejętności planowania przebiegu wstępnej diagnozy, konstruowania programów terapeutycznej pomocy.
Prerequisites	Student ma wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, pracy socjalnej, psychologii społecznej, metod badań pedagogicznych, wprowadzenia do wiedzy o rodzinie

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury przedmiotu	_U_2, _W_1, _W_2
_w_2	Praca indywidualna oraz grupowa oraz	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej studentów w zakresie podstaw poradnictwa i terapii do tworzenia indywidualnych i grupowych programów pomocy pedagogiczno-psychologicznej oraz metod terapeutycznych dostosowanych do wybranych grup dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego	_K_1, _K_2, _U_1, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem metody audiowizualnej	10	Literatura podstawowa i uzupełniająca oraz praca indywidualna	40	_w_1
_fns_2	practical classes	Analiza zaburzeń rozwoju psychospołecznego i poszukiwanie adekwatnych do potrzeb rozwiązań terapeutycznych	10	Praca w grupach – poszukiwanie form indywidualnej pomocy terapeutycznej dla dzieci z zaburzeniami komunikacji w grupie, labilnością, nieśmiałością, niską samooceną, agresją i in. oraz adekwatnych do potrzeb społecznych rodziny form poradnictwa	90	_w_2