

1.	Field of study	Pedagogia
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Profilaktyka i promocja zdrowia

Module code: 12-PE-AR-N1-1PPZ

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki pedagoga zdrowia	K_K01 K_K04 K_K05	4 4 4
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktyczno-zdrowotnych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych jak i środowisku otwartym, charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów zdrowotno-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K03 K_K07 K_K08	4 3 4
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania sytuacji zdrowotno-społecznej dziecka, kultury zdrowotnej jego rodziny oraz całego środowiska wychowawczego, potrafi ocenić przydatność konkretnych strategii i metod do realizacji zadań profilaktycznych i wychowawczo-zdrowotnych, a także potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczno-zdrowotne oraz terapeutyczne podejmowane przez instytucje i stowarzyszenia wspierające rodzinę	K_U01 K_U03 K_W16	4 4 3
_U_2	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie opracowywania strategii działań o charakterze profilaktyczno-zdrowotnym i terapeutyczno-wyrównawczym, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	K_U04 K_U08	4 4
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w profilaktyce i pedagogice zdrowia, ma podstawową wiedzę z zakresu historii kształtowania się koncepcji promocji zdrowia w Polsce i na świecie oraz rozumie jej źródła, a także zna współczesną filozofię zdrowia oraz istotę idei promocji zdrowia, potrafi wskazać cele i zadania profilaktyki i promocji zdrowia, zna modele i podstawowe zasady zdrowego stylu życia oraz pielęgnacji niemowląt, dzieci oraz osób starszych	K_W01 K_W03 K_W04	4 3 3
_W_2	rozumie i wyjaśnia przyczyny chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje sposoby ich zapobiegania, zna potrzeby biopsychospołeczne i problemy zdrowotne człowieka w poszczególnych etapach jego rozwoju, rozumie uwarunkowania	K_W07 K_W09	4 4

ekonomiczne i socjokultutowe kondycji zdrowotnej współczesnej rodziny, zna instytucje i organizacje w środowisku lokalnym wspierających rodzinę w sferze profilaktyczno-wychowawczej i zdrowotnej	K_W16	3
---	-------	---

3. Module description

Description	Przedmiot profilaktyka i promocja zdrowia ma przygotować studentów do realizacji zadań profilaktyczno-zdrowotnych realizowanych przez w instytucje wspomagające funkcjonowanie rodziny. Studenci, w oparciu o wiedzę medyczną i pedagogiczną oraz koncepcję promocji zdrowia, zapoznają się z praktycznymi rozwiązaniami profilaktyczno-zdrowotnymi. Tematyka zajęć uwrażliwia na potrzeby biopsychospołeczne i problemy zdrowotne członków rodziny oraz zwraca uwagę na uwarunkowania kondycji zdrowotnej rodziny od czynników socjoekonomicznych i kulturowych. Zajęć mają inspirować przyszłych asystentów rodziny do twórczych działań w zakresie rozwiązywania problemów społeczno-zdrowotnych współczesnej rodziny. Ważne jest, aby przyszli pedagodzy mieli osobiste przeświadczenie o słuszności swego stanowiska i podejmowanych działań, a ich postawa zdrowotna na co dzień ilustrowała głoszone przez nich zasady i wartości
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_2
_w_2	referat, dyskusja	Sprawdzenie, czy student – korzystając ze zdobytej wiedzy teoretycznej, literatury przedmiotu i źródeł internetowych – zna współczesne problemy wychowawczo-zdrowotne dzieci i młodzieży oraz potrafi omówić społeczno-cywilizacyjne zagrożenia zdrowia współczesnej rodziny	_K_1
_w_3	Indywidualny przypadek	Sprawdzenie, czy student potrafi przygotować indywidualny program naprawczy dla rodziny o niskiej kulturze zdrowotnej skierowany na zmianę nawyków zdrowotnych i stylu życia, dostosowanego do potrzeb i wieku adresatów.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	6	Lektura uzupełniająca, analiza Narodowego Programu Zdrowia oraz rozporządzeń dotyczących zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi	14	_w_1
_fns_2	practical classes	Indywidualny przypadek	1	Wykonanie w dwuosobowych zespołach projektu programu z profilaktyki i promocji zdrowia dla indywidualnego przypadku rodziny	18	_w_3
_fns_3	practical classes	Referat, dyskusja – na temat	3	Przygotowanie referatu na podstawie	15	_w_2

		współczesnych problemów wychowawczo-zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz społeczno-cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia		literatury przedmiotu i danych ze źródeł internetowych		
_fns_4	practical classes	Analiza opracowanych przez studentów programów profilaktyczno-zdrowotnych dla indywidualnego przypadku rodziny	2	Zaprezentowanie przez studentów programu z profilaktyki i promocji zdrowia opracowanego dla indywidualnego przypadku rodziny o niskiej kulturze zdrowotnej	6	_w_3