

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie

Kod modułu: 12-PE-AR-N1-6WWR

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | Uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | K_K03 K_K07 | 2 2 |
| _K_2 | Ma rozwinięte kompetencje międzykulturowe; cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych | K_K02 K_K07 | 2 2 |
| _K_3 | Uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktycznych, terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | K_K03 K_K07 | 2 2 |
| _U_1 | Ma praktyczne umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentacje | K_U03 K_U07 | 2 2 |
| _U_2 | Potrafi współpracować w relacjach międzyludzkich; potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym; dokonuje refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy i współpracy z dzieckiem, rodziną, człowiekiem z różnych powodów niesamodzielnym; | K_U09 K_U11 K_U14 | 3 2 1 |
| _U_3 | Ma praktyczne umiejętności w zakresie planowania i realizacji działań opiekuńczo-wychowawczych (w tym o charakterze profilaktycznym, terapeutycznym, socjopedagogicznym), komunikacji interpersonalnej, wzbogacania oraz doskonalenia swojej | K_U03 K_U07 | 2 2 |

| | | | |
|------|--|-------------------------|-------------|
| | wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego; ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentacje | | |
| _W_1 | Ma podstawową wiedzę o opiece międzyludzkiej, wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście wzajemnego oddziaływania kultury i człowieka; Ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego; Posiada wiedzę na temat historycznych i współczesnych dokonań w dziedzinie pracy opiekuńczo-wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów wsparcia rodziny i opieki nad każdym dzieckiem, osobą starszą, jak również światowych trendów w tym zakresie) | K_W06 K_W07 K_W11 | 2 2 2 |
| _W_2 | Ma elementarną wiedzę o procesie socjalizacji i wychowania w przestrzeni wielokulturowej; Zna problemy pracy wychowawców i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych; | K_W09 K_W15 | 1 1 |
| _W_3 | Zna elementarne zagadnienia z zakresu prowadzenia dyskusji, polemiki, negocjacji, autoprezentacji oraz posługiwania się językiem w sytuacjach publicznych | K_W08 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedmiot ten ma na celu dostarczenie studentom wiedzy na temat rodziny: historycznych przemian jej modelu i czynników warunkujących je, sposobu funkcjonowania w nich poszczególnych członków i ich ról, jej znaczenia dla społeczeństwa, zmian w sposobie funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej, jej zagrożeń. Istotne jest również wprowadzenie studentów w problematykę instytucjonalnego wsparcia rodziny. Ukazanie struktury funkcjonowania, przemian rodziny oraz jej związków ze społeczeństwem i kulturą ma ułatwić studentom zrozumienie, diagnozowanie i rozwiązywanie problemów rodziny |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki ogólnej, dydaktyki, teorii wychowania, socjologii. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
|------|-----------------|--|--|
| _w_1 | egzamin pisemny | Sprawdzenie stopnia znajomości treści przedstawionych na wykładach | _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_2 | projekt | Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz prowadzenia działań w środowisku lokalnym. Sprawdzenie czy student potrafi wykorzystywać wiedzę zdobywaną w trakcie zajęć oraz samodzielnej pracy w praktyce. | _K_1, _K_2, _K_3, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |
| _w_3 | prezentacja | Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie, praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej, przedstawić i zanalizować przygotowany projekt. | _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | Wykład wybranych podstawowych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych. | 6 | Lektura uzupełniająca, praca z tekstem, analiza dokumentów, rozporządzeń i ustaw. | 19 | _w_1, _w_2 |
| _fns_2 | ćwiczenia | Analiza tekstów. Dyskusja. | 2 | Lektura uzupełniająca. Przygotowanie | 18 | _w_1 |

| | | | | | | |
|--------|-----------|---------------------------------------|---|---|----|------|
| | | | | tematów do dyskusji. | | |
| _fns_3 | ćwiczenia | Opracowanie projektu. | 2 | Wykonanie grupowych projektów dotyczących instytucji wspierających rodzinę w środowisku lokalnym Przeprowadzenie badań. | 18 | _w_3 |
| _fns_4 | ćwiczenia | Prezentacja uzyskanych wyników badań. | 2 | Przygotowanie prezentacji. | 8 | _w_2 |