

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Podstawy i metodyka edukacji matematycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Module code: 12-PE-ZTP-N1-1PNM

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	odznacza się rozwagą, zaangażowaniem oraz kreatywnością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu sytuacji dydaktycznych sprzyjających rozwojowi myślenia matematycznego dzieci	K_K03 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07	1 2 2 2 2 2
_K_2	ma świadomość swojego poziomu wiedzy i umiejętności, a jednocześnie dostrzega potrzebę planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego, będąc świadomy odpowiedzialności za jakość budowanego przez siebie warsztatu pracy pedagoga	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KNO_K02	1 1 1 1 1 1
_U_1	potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu rozwoju myślenia matematycznego dziecka do projektowania sytuacji dydaktycznych sprzyjających konstruowaniu pojęć matematycznych oraz kształtowaniu umiejętności matematycznych	KNO_U01 KNO_U02 KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05	1 1 1 2 2 2

		KN_U14	3
		KN_U15	3
		K_U01	1
		K_U02	2
		K_U03	1
		K_U05	2
		K_U08	3
		K_U14	1
_U_2	potrafi dokonać diagnozy dojrzałości dziecka do uczenia się matematyki	KNO_U01	1
		KNO_U02	1
		KN_U01	1
		KN_U02	2
		KN_U03	2
		KN_U05	2
		KN_U14	3
		KN_U15	3
		K_U01	1
		K_U02	2
		K_U03	1
		K_U05	2
		K_U08	3
		K_U14	1
_W_1	zna pojęcia matematyki elementarnej oraz teoretyczne podstawy kształtowania pojęć matematycznych u dzieci	KN_W01	1
		KN_W02	2
		KN_W04	2
		KN_W14	1
		K_W05	1
		K_W09	2
		K_W10	3
		K_W13	2
		K_W16	3
_W_2	posiada wiedzę z zakresu diagnozowania dojrzałości do uczenia się matematyki oraz rozpoznawania trudności zwyczajnych, nadmiernych i specyficznych w uczeniu się matematyki	KN_W01	2
		KN_W02	2
		KN_W04	2

		KN_W14	2
		K_W05	2
		K_W13	2

3. Module description

Description	<p>Przedmiot Podstawy nauczania matematyki dzieci w wieku wczesnoszkolnym ma na celu kształtowanie u studentów poprawnego i wieloaspektowego rozumienia podstawowych pojęć matematycznych w trakcie ich własnej aktywności, kształtowanie języka matematycznego, a także pozytywnego nastawienia i aktywnej postawy w uczeniu się matematyki.</p> <p>Treści merytoryczne przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treści matematyczne w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego 2. Teoretyczne podstawy kształtowania pojęć matematycznych u dzieci 3. Dojrzałość do uczenia się matematyki a niepowodzenia w uczeniu się matematyki 4. Edukacja matematyczna dzieci
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin pisemny w formie testu	sprawdzenie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw nauczania matematyki dzieci, diagnozowania dojrzałości do uczenia się matematyki	_K_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja projektu	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce; studenci przeprowadzają zaprojektowane sytuacje dydaktyczne, sprzyjające osiągnięciu przez dziecko dojrzałości do uczenia się matematyki, a także prowadzące dziecko do konstruowania wybranych pojęć matematycznych oraz kształtowania umiejętności matematycznych; nauczyciel dokonuje oceny pracy studenta (z uwzględnieniem samooceny i oceny pozostałych studentów)	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	wykład wybranych zagadnień z zakresu metodyki nauczania matematyki dzieci z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	samodzielna praca z tekstem obowiązkowej i uzupełniającej literatury, dotyczącej teoretyczno-metodycznych podstaw nauczania matematyki dzieci	35	_w_1
_fns_2	practical classes	prezentacja w formie studium przypadku z dyskusją projektowanie oraz realizacja zaplanowanych sytuacji dydaktycznych	18	zaprojektowanie sytuacji dydaktycznych wspomagających dziecko w osiągnięciu dojrzałości do uczenia się matematyki w warunkach szkolnych, a także	40	_w_2

			sprzyjających konstruowaniu wybranych pojęć matematycznych oraz kształtowaniu określonych umiejętności matematycznych		
--	--	--	---	--	--