

| | | |
|-----------|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Pedagogy |
| 2. | Academic year of entry | 2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | part-time |

Module: Pedagogika zabawy

Module code: 12-PE-OT-N2-PZ

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1 | docenia znaczenie pedagogiki zabawy w działaniach instytucji opiekuńczo-wychowawczych; jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem | K_K03 K_K07 | 4 3 |
| _U_1 | potrafi wykorzystać wiedzę z pedagogiki zabawy w zaplanowaniu i ocenie interesujących i wartościowych zajęć dla różnorodnych grup dzieci, młodzieży, dorosłych, zorganizowanych w różnych instytucjach; współpracuje w zespole | K_U02 K_U12 | 4 3 |
| _W_1 | ma pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki zabawy | K_W02 | 3 |
| _W_2 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę metodyczną z zakresu pedagogiki zabawy | K_W05 | 4 |

| 3. Module description | |
|-----------------------|---|
| Description | Przedmiot wyposaża w wiedzę o istocie pedagogiki zabawy, znaczeniu zabawy w rozwoju człowieka; wyposaża w metody i środki służące organizowaniu zabaw w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Kształtuje postawy świadomego i kreatywnego opiekuna-wychowawcy, stosującego właściwe formy pracy, w tym – zabawy. |
| Prerequisites | |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-------------|---|---------------------------------|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| _w_1 | prezentacja | przedstawienie propozycji ożywienia działań dydaktyczno-wychowawczych w pracy ze zróżnicowaną grupą osób (uwzględniając dzieci w wieku przedszkolnym, młodszym wieku szkolnym, młodzież, osoby niepełnosprawne i ich opiekunowie, seniorzy) poprzez | _K_1, _U_1, _W_1, _W_2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | zastosowanie aktywizujących form i metod opartych na idei pedagogiki zabawy | |
|--|--|---|--|

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|--------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| _fns_1 | practical classes | omówienie podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki zabawy; przedstawienie prezentacji | 12 | wybór i lektura wartościowych tekstów z zakresu pedagogiki zabawy; przygotowanie prezentacji | 88 | _w_1 |