

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Theoretical basics of intercultural education

Module code: 12-PE-RM-N2-TPEM

1. Number of the ECTS credits: 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	dostrzega i wykazuje wrażliwość na wszelkie odmienności społeczne, kulturowe, indywidualne ludzi oraz na dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy; dostrzega dylematy moralne, etyczne związane z własną pracą; charakteryzuje się wrażliwością na potrzeby i problemy egzystencjalne, społeczne, wychowawcze ludzi różniących się pod wieloma względami	K_K05	3
		K_K08	3
_U_1	krytycznie i refleksyjnie analizuje teksty naukowe z zakresu pedagogiki międzykulturowej, na ich podstawie samodzielnie formułuje, klasyfikuje i rozwiązuje problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze; wypowiada się i formułuje uzasadnienia na tematy związane z pedagogiką międzykulturową	K_U01	3
		K_U02	3
		K_U04	3
_U_2	umie rozpoznawać potrzeby ludzi należących do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych itd., samodzielnie i w grupie analizuje, poddaje krytycznej refleksji i zastanawia się nad doбором odpowiednich sytuacji edukacyjnych w zakresie uwrażliwiania kulturowego, opieki, wsparcia społecznego ludzi różniących się pod wieloma względami: płeć, rasa, religia, wyznanie, narodowość, etniczność, pochodzenie społeczne, status materialny, (nie)pełnosprawność, system wartości itd.	K_U08	3
		K_U10	3
_W_1	zna podstawową aparaturę pojęciową związaną z edukacją wielokulturową, międzykulturową, regionalną, pedagogiką międzykulturową; ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki międzykulturowej	K_W01	4
		K_W02	4
		K_W04	4
_W_2	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą różnic kulturowych, zjawisk, procesów występujących na styku kultur i ich oddziaływanie na zachowania jednostek, grup i zbiorowości w zróżnicowanym środowisku wychowawczym; ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych; wie o znaczeniu i konieczności dostrzegania podobieństw i różnic uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, czy pomocowej	K_W09	3
		K_W13	3
		K_W15	3

3. Module description

Description	
--------------------	--

	Celem modułu jest poznanie fundamentalnych zagadnień z zakresu edukacji regionalnej, wielo – i międzykulturowej w teorii i praktyce ze zwróceniem szczególnej uwagi na kwestie pomocy i wsparcia społecznego; zrozumienie metodologicznych problemów pedagogiki międzykulturowej; kształtowanie u studentów myślenia o wsparciu społecznym, wychowaniu w kontekście związków kultury i człowieka; rozwijanie potrzeby studiowania i umiejętności analizy tekstów naukowych, samodzielnego formułowania, klasyfikowania i rozwiązywania problemów pedagogicznych i sytuacji wychowawczych.
Prerequisites	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, psychologii, dydaktyki, teorii wychowania.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	praca egzaminacyjna	znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu oraz znajomości lektur (wyznaczonych przez prowadzącego) z zakresu literatury modułu	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	kolokwium zaliczeniowe	sprawdzenie stopnia znajomości treści programowych ćwiczeń	_U_1, _W_1, _W_2
_w_3	weryfikacja ciągła	ocena wypowiedzi studentów, podpartych uzasadnieniem, krytyczną refleksją; ocena zaangażowania podczas zajęć, pracy samodzielnej i zespołowej; prezentacja treści	_K_1, _U_1, _U_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)	15	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	30	_w_1
_fns_2	practical classes	analiza krytyczna i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień; analiza tekstów źródłowych szczegółowych i poszerzających problematykę; metody podające (pogadanka); metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące (ekspozycja)	20	samodzielny wybór tekstów, przygotowanie ich do omówienia; przygotowanie i prezentacja treści wybranych artykułów zamieszczonych w czasopiśmie pedagogicznych; rozważania dotyczące możliwości uwrażliwiania na odmienność	85	_w_2, _w_3