

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Diagnoza w resocjalizacji

**Kod modułu:** 12-PE-RM-N2-DR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K06	3
		KN_K05	4
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K07	3
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na temat zagadnień i problemów w diagnozie resocjalizacyjnej,	KN_W02	4
		K_U06	3
_U_2	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych i społecznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji, potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną w celu analizy złożonych problemów w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych	KN_U01	3
		KN-U02	3
		K_U02	3
		K_U09	3
_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki resocjalizacyjnej, ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,	KN_W06	4
		K_W04	3
_W_2	posiada wiedzę odnoszącą się do specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem	KN_W09	3
_W_3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K_W11	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Program modułu: Diagnoza w resocjalizacji zapoznaje studentów z wiedzą i praktyczną dotyczącą zasad, typów i rodzaju diagnozy stosowanej w resocjalizacji, procedur i instytucji, które realizują zadania diagnostyczne, danych niejawnych, w odniesieniu do typów i rodzajów zaburzeń i typów niedostosowania społecznego in. Moduł umożliwi nabycie umiejętności korzystania z narzędzi diagnostycznych, klinicznego przeprowadzenia diagnozy resocjalizacyjnej, tworzenia własnych narzędzi i budowania warsztatu pracy diagnostycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin	egzamin – egzamin pisemny	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	aktywność na zajęciach - weryfikacja ciągła	obecność na zajęciach - ćwiczeniach, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	praca pisemna	praca pisemna – diagnoza resocjalizacyjna	_K_1, _K_2, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	metody podające wspomagane prezentacją	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do egzaminu	10	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	metody podające i aktywizujące	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej – diagnozy resocjalizacyjnej	20	_w_2, _w_3