

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Placówki resocjalizacji dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie

**Kod modułu:** 12-PE-RM-N2-OZPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	KN_K01	3
_K_2	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	K_K07	3
_U_1	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na temat zagadnień i problemów w diagnozie resocjalizacyjnej,	KN_W02 K_U06	4 3
_U_2	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów, potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	KNO_U02 K_U03	3 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, realizujących zadania resocjalizacyjne, posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	KN_W11 K_W10	3 4
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, wiedzę o strukturze i funkcjach systemu resocjalizacji, zna wybrane systemy edukacyjne i resocjalizacyjne innych krajów	K_W13 K_W14	3 4
_W_3	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego na różnych stanowiskach – pedagoga, wychowawcy i innych	KN_W12	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Program modułu: Placówki resocjalizacji dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie zapoznaje studentów z wiedzą o sposobie organizacji i zarządzaniu placówkami realizującymi zadania z zakresu resocjalizacji lub z nimi współpracują, w szczególności struktur organizacyjnych, kadrowych, systemów pracy, przeznaczenia, organów kontroli, a także specyfiki pracy resocjalizacyjnej i terapeutycznej w Polsce i na świecie. Moduł umożliwi kształtowanie umiejętności profesjonalnych kontaktów instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, a także umiejętności tworzenia map wsparcia w środowisku lokalnym i międzynarodowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	pisemne kolokwium	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	prezentacja – przygotowanie prezentacji wybranej placówki resocjalizacyjnej – praca grupowa	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	metody podające i aktywizujące	20	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji wybranej placówki resocjalizacyjnej	17	_w_1, _w_2