

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych

Kod modułu: 12-PE-RM-N2-SWSW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki międzykulturowej; dostrzega i wykazuje wrażliwość na wszelkie odmienności społeczne, kulturowe, indywidualne ludzi oraz na dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy; dostrzega dylematy moralne, etyczne związane z własną pracą	K_K02 K_K05 K_K08	3 3 3
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych; posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	K_U01 K_U03 K_U05	3 3 3
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę o procesie socjalizacji i wychowania w przestrzeni wielokulturowej; ma wiedzę na temat socjalizacji i wychowania, zna uwarunkowania społeczno-kulturowe tych procesów; ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych pozwalającą podejmować mu działania w środowisku zróżnicowanym kulturowo	K_W01 K_W16	4 3
_W_2	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma wiedzę o strukturach społecznych i instytucjach w społeczeństwie zróżnicowanym kulturowo; ma rozszerzoną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W07 K_W08 K_W13	3 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma umożliwić studentom poznanie kwestii związanych z kulturowym, instytucjonalnym i podmiotowym wymiarem socjalizacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo (między innymi na pograniczach kulturowych). Student pozna teorie i mechanizmy socjalizacji w społeczeństwie wielokulturowym, kwestie funkcjonowania jednostek i grup w wielokulturowej przestrzeni narodowej i ponadnarodowej, a także zagadnienia dotyczące polityki wielokulturowości w Europie i na świecie. Istotą zajęć jest zainteresowanie studentów doświadczeniem świata społecznego w warunkach zróżnicowania kulturowego. Studenci zapoznają się z uwarunkowaniami społecznego uczestnictwa dzieci i młodzieży na pograniczach i kreowaniem

	tożsamości międzykulturowej w sytuacji wielokulturowości. Poznają również orientacje badawcze z perspektywy społeczeństwa wielokulturowego i tożsamości kulturowej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	znajomość treści programowych, refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja, dyskusja	prezentacja ustna ma na celu sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia problemu socjalnego wybranych grup i osób; sprawdzenie umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk życia społecznego; ocena umiejętności obserwacji środowiska lokalnego	_K_1, _U_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	metody podające (wykład informacyjny, konwencjonalny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)	10	studiowanie/czytanie literatury; przygotowanie do zaliczenia treści programowych	16	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	analiza tekstów, dyskusja prezentacja ustna (indywidualna/grupowa) wybranego obszaru socjalizacji	15	zapoznanie się z literaturą źródłową; przygotowanie prezentacji; zebranie informacji o problematyce społecznej (na tle etnicznym, wyznaniowym, rasowym itp.) występujących w środowisku lokalnym	20	_w_2