

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>                                      |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Logika

**Kod modułu:** 12-PE-N2-1L

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |   |  |  |
|--|---|--|--|
| kod                                    | opis  | efekty kształcenia kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                 |
| _K_1                                   | potrafi zanalizować wypowiedzi urzędowe i potoczne, w tym wypowiedzi uczniów, na zdania sformułowane w języku logiki, ocenić ich poprawność syntaktyczną oraz potrafi dokonać oceny wnioskowań przeprowadzanych przez dzieci pod względem poprawności logicznej oraz umie prowadzić rzetelną dyskusję, potrafi nawiązać współpracę, korzystając z narzędzi logiki, z absolwentami innych dziedzin nauki | K_K01<br>K_K04<br>K_K07<br>K_K08   | 3<br>3<br>3<br>3                               |
| _U_1                                   | potrafi posługiwać się narzędziami stosowanymi w logice, umie badać poprawność syntaktyczną zdań, formułować poprawne definicje, wyodrębniać poszczególne rodzaje pojęć, jasno formułować myśli oraz poprawnie uzasadniać swoje tezy oraz potrafi ustalać poprawne rozumowania  | K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U10<br>K_U11 | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| _W_1                                   | student opanowuje podstawową terminologię logiczną, podstawy klasycznego rachunku zdaniowego, teorii zbiorów i teorii relacji, podstawy teorii komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dyskusji, zna współczesne koncepcje pojęć  | K_W01<br>K_W02<br>K_W08<br>K_W09   | 3<br>3<br>3<br>3                               |

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
|  |  | K_W12 | 3 |
|--|--|-------|---|

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Przedmiot logika umożliwia studentom zapoznanie z narzędziami logiki, aby dobrze go przygotować do pracy z uczniami. Problematyka zajęć ma nauczyć studenta krytycznego, ale rzetelnego badania wypowiedzi ucznia. Student powinien umieć ustalić, jakiej pomocy dziecko potrzebuje w czasie swojej edukacji (diagnostyka) i umiejętnie, wykorzystując wiedzę o pojęciach, korygować rozwój umysłowych reprezentacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod  | nazwa (typ)     | opis  | efekty kształcenia modułu |
|------|-----------------|---|---------------------------|
| _w_1 | egzamin pisemny | określenie stopnia znajomości treści wykładów, ocenieniu podlega też umiejętności definiowania nazw oraz określania, jaki rodzaj pojęcia budują dzieci w kolejnych fazach rozwoju intelektualnego   | _K_1, _U_1, _W_1          |
| _w_2 | kolokwium       | ustalenie, czy student posiada wystarczające umiejętności: sprawdzania, czy wypowiedź jest poprawna syntaktycznie; sprawdzania metodą zerojedynkową, czy schemat zdania jest tezą logiki; sprawdzania, czy pewien ciąg zdań języka potocznego jest wnioskowaniem poprawnym logicznie. Ustala się też, czy student potrafi za pomocą trybów sylogistycznych określić związki zakresowe między nazwami. | _K_1, _U_1, _W_1          |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod    | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta             |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|--------|---------------------------|---|---------------|-----------------------------------|---------------|---|
|        | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis                              | liczba godzin |   |
| _fns_1 | wykład                    | wykład dotyczy zagadnień podstawowych oraz wybranych zagadnień współcześnie analizowanych problemów | 5             | lektura literatury uzupełniającej | 45            | _w_1                                    |
| _fns_2 | ćwiczenia                 | praktyczna analiza nazw i zdań języka potocznego i języka formalnego                                | 5             | rozwiązywanie zadań               | 45            | _w_2                                    |