

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Andragogy

**Module code:** 12-PE-N2-2A

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i doskonalenia, także w sferze zawodowej i przydatność andragogik szczegółowych oraz ważność nowych dziedzin wychowania dorosłych. docenia znaczenie nauk andragogicznych, gerontosocjologii i gerontopedagogiki i pedagogiki pracy oraz potrafi zbudować warsztat andragoga	K_K01 K_K03	4 3
_K_2	jest gotowy do komunikowania się i współdziałania z ludźmi trzeciego i czwartego wieku, rozumie ich problemy i potrzeby	K_K03 K_K07	4 3
_U_1	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną (w tym teorie starzenia się) z zakresu andragogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów funkcjonowania oświaty dorosłych	K_U02	4
_U_2	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi, w tym teoriami gerontologicznymi i kształcenia dorosłych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	K_U04 K_U08	4 4
_U_3	potrafi generować i proponować oryginalne programy działań w ramach oświaty dorosłych	K_U09	3
_W_1	zna (na poziomie rozszerzonym) terminologię stosowaną w andragogice, ma pogłębioną wiedzę o jej miejscu w systemie nauk pedagogicznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01 K_W02	4 3
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnym rozwoju andragogiki oraz zna i rozumie historyczny rozwój oświaty dorosłych. zna większość uwarunkowań kulturowych, historycznych i demograficznych oświaty dorosłych	K_W03	4
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji oświaty dorosłych, zna zasady ich działalności	K_W10	3

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Student w ramach przedmiotu Andragogika ma możliwość zdobycia wzbogaconej wiedzy o historii (początkach oświaty dorosłych w Polsce i na świecie, szczególnie o dorobku tajnej oświaty dorosłych w okresie zaborów, II Rzeczypospolitej, okupacji, PRL-u). Rozumie tendencje i specyfikę oświaty w trudnych latach PRL-u, szczególnie w okresie socrealizmu, fazy ekonomicznej i socjalnej. Potrafi wskazać najważniejsze dziedziny oświaty dorosłych i andragogik szczegółowych – od andragogiki rolniczej do dyscyplin dziwnych. Zna specyfikę oświaty dorosłych, ma wiedzę o zasadach – metodach – formach dydaktyki dorosłych oraz najważniejszych podmiotach/instytucjach i stowarzyszeniach oświaty dorosłych. Zna cele i zadania poszczególnych andragogik szczegółowych, dziedzin wychowania, placówek i instytucji związanych z samowychowaniem, samokształceniem, zna funkcje tych placówek. Zna nauki graniczne, pomocnicze, społeczne i inne odnoszące się do andragogiki. Zna biografie/zasługi wybitnych andragogów i praktyków oświaty dorosłych, zna prasę andragogiczną (metodyczną), lokalną i regionalną, zna lokalne i regionalne podmioty oświaty dorosłych. Zna systemy dydaktyczne i zasady dydaktyki dorosłych</p>
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	egzamin ustny	sprawdzenie stopnia znajomości treści prezentowanych podczas wykładów i literatury przedmiotu	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	prezentacja ustna ma na celu sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia wybranej andragogiki szczegółowej	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	rozprawka	rozprawka pisemna na uzgodniony temat związany z oświatą dorosłych	_K_1, _W_1, _W_2
_w_4	projekt	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania projektu działań skierowanych do ludzi trzeciego i czwartego wieku (w tym ocena sposobu wykorzystania wiedzy teoretycznej)	_K_2, _U_3, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	lecture	metoda wykładu połączonego z prezentacją literatury, materiałów źródłowych; analiza tekstów, praca pisemna prezentacja ustna (indywidualna) wybranej dziedziny andragogiki zajęcia w terenie - metoda grupowa – przeprowadzenie wizytacji w placówkach andragogicznych, gerontologicznych	10	lektura literatury przedmiotu podstawowej i uzupełniającej; zapoznanie się z literaturą źródłową, napisanie rozprawki przygotowanie prezentacji zebranie informacji o typie wizytowanej placówki, jej zadaniach, funkcjach - przygotowanie wizytacji w placówkach andragogicznych, gerontologicznych	90	_w_1, _w_2, _w_3, _w_4