

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Problemy etyki w pracy pedagoga społecznego i geragoga

Module code: 12-PE-PSG-N2-1PEG

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; widzi starszego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na problemy natury etycznej	K_K01 K_K03	3 3
_K_2	charakteryzuje się właściwym nastawieniem do ludzi w wieku senioralnym i tej fazy życia (postawą szacunku i zrozumienia), a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec człowieka cierpiącego i umierającego; cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej, sposobie działania i postępowania oraz unikaniem działań, zachowań i postaw relatywistycznych; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, a także wrażliwością i kulturą pedagogiczną; charakteryzuje się właściwą postawą etyczną, ułatwiającą mu wykonywanie pracy pracownika socjalnego, wychowawcy, geragoga; ma rozwinięte kompetencje międzykulturowe; urzeczywistnia hasło: rozumna tolerancja wobec odmienności np. odmienności osób starszych, ich przynależności do różnych kręgów etnicznych, narodowych, wyznaniowych	K_K05 K_K06 K_K07	4 4 4
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rodzących konflikty natury etycznej przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych; potrafi samodzielnie formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy pedagogiczne i sytuacje wychowawcze; potrafi inicjować i podejmować skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych, działania na rzecz osób starszych, rodzin, grup i środowisk społecznych wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego; porozumiewa się z zastosowaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09	3 3 3 3 3
_U_2	ma praktyczne, pogłębione umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb seniorów, komunikacji interpersonalnej, tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne umożliwiające lub wspierające działania, terapeutyczne, społeczne adresowane do osób starszych; potrafi stawiać pytania dotyczące problemów opieki i możliwości ich rozwiązywania; dokonuje krytycznej refleksji nad nowymi możliwościami i kierunkami pracy i współpracy z osobami starszymi, rodziną, nad własnymi działaniami w zakresie opieki i wychowania osób w różnym wieku	K_U07 K_U10	4 4
_W_1	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą etycznych aspektów funkcjonowania człowieka (na różnym	K_W06	3

	etapie swego życia) w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki rzeczywista bądź wyobrażona obecność innych ludzi oddziałuje na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie, jak również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych; ma wiedzę o procesie starzenia się; wykazuje się szeroką wiedzą dotyczącą psychologicznych, społecznych, filozoficznych i aksjologicznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii; zna fundamentalne zagadnienia dotyczące pracy z seniorami w warunkach zróżnicowania społecznego, gospodarczego, kulturowego, w różnych placówkach oraz środowiskach społecznych i wychowawczych	K_W11 K_W13	3 3
_W_2	zna problemy pracy geragogów i funkcjonowania placówek i instytucji działających na rzecz seniorów; zna potrzeby i problemy osób starszych, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą opieki, pomocy i wsparcia seniorów w różnych zakresach; zna właściwości postawy etycznej, która ułatwia wykonywanie pracy pracownika socjalnego, wychowawcy, geragoga; zna uregulowania prawne i etyczne dotyczące ingerencji w rodzinę oraz sytuację osoby starszej; ma pogłębioną wiedzę na temat dylematów etycznych pedagoga społecznego, zna sposoby rozwiązywania tych dylematów	K_W15 K_W16	4 4

3. Module description	
Description	Moduł problemy etyki w pracy pedagoga społecznego i geragoga przygotowuje studentów do właściwego diagnozowania trudnych, niejednoznacznych etycznie sytuacji w środowisku ludzi starszych a także do podejmowania decyzji działania wobec tych sytuacji. Przyszły geragog powinien posiadać odpowiednią wiedzę oraz umiejętności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt	sprawdzenie czy student potrafi wykazać się umiejętnością konstruowania, analizowania i oceniania zawodowych kodeksów etycznych, posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etycznych aspektów funkcjonowania człowieka	_U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie, czy student wykazuje się wiedzą dotyczącą kluczowych wartości etycznych zawodu pedagoga społecznego; ocena, czy student potrafi ustalić hierarchię wartości etycznych oraz hierarchię interesariuszy w zawodzie pedagoga społecznego	_K_1, _K_2, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	projekt prezentacja	5	studenci w grupach czteroosobowych gromadzą wiedzę na podstawie dostępnej literatury, źródeł internetowych oraz wywiadów z pracownikami społecznymi, a następnie przygotowują pisemny projekt; studenci w grupach czteroosobowych przedstawiają prezentację, wykorzystując komputer i rzutnik multimedialny jako	45	_w_1, _w_2

				narzędzie; ich zadaniem jest także zainicjowanie dyskusji dotyczącej obecności wartości etycznych w pracy pedagoga społecznego oraz jego podopiecznych		
--	--	--	--	--	--	--