

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

Module: Teoretyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju

Module code: 12-PE-WD-N2-2TPW

1. Number of the ECTS credits: 7

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	w kontaktach z rodzinami dzieci niepełnosprawnych i w zespołach interdyscyplinarnych charakteryzuje się twórczą i poszukującą nowych metod postawą	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K06 KN_K07 KNO_K02	4 4 4 4 4 4 4
_K_2	w kontaktach interpersonalnych wykazuje się postawą szacunku i zrozumienia dla osób znajdujących się trudnej sytuacji	K_K03 K_K06 K_K07 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07 KN_K08 KNO_K02	4 4 4 4 4 4 4 4 4
_U_1	ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z rodziną z małym dzieckiem niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością z wykorzystaniem indywidualnych zasobów rodziny	KN_U06 KN_U07	3 2

		KN_U08	2
		KN_U12	2
		KN_U13	3
		K_U03	3
		K_U05	2
_U_2	potrafi wyznaczyć wspólnie wraz z rodzicami dziecka niepełnosprawnego cele oddziaływań rewalidacyjnych oraz drogi wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego, wykorzystując umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej	KNO_U03	4
		KN_U01	2
		KN-U02	2
		KN_U04	2
		KN_U13	4
		K_U01	2
		K_U12	4
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny z małym dzieckiem niepełnosprawnym oraz zachodzących w niej relacjach społecznych, prawidłowo wskazuje odpowiedni dla danej rodziny systemy wsparcia instytucjonalnego i poza instytucjonalnego	KNO_W02	2
		KN_W01	3
		KN_W03	4
		KN_W04	4
		KN_W05	5
		KN_W08	5
		KN_W10	2
		K_W03	4
		K_W05	2
		K_W08	5
		K_W09	3
_W_2	zna teorie na temat wychowania i uczenia się dziecka w wieku od 0 do 6 roku życia o niezaburzonym i zaburzonym rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych i rewalidacyjnych	KNO_W02	2
		KN_W01	4
		KN_W09	4
		KN_W10	2
		KN_W11	4
		K_W05	2
		K_W11	4

3. Module description

Description	Treści: -Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością w Polsce i na świecie – podstawowe teorie - Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki szkolnej)
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Proces uczenia się i nauczania dziecka niepełnosprawnego w wieku od 0 do 6 roku życia - Modyfikacja metod pracy z małym dzieckiem niepełnosprawnym z wykorzystaniem potencjału rodziny - Wsparcie instytucjonalne i poza instytucjonalne w procesie wczesnego wspomagania
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium pisemne	Sprawdzający wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw wczesnego wspomagania oraz teorii wychowania, uczenia i uczenia się małego dziecka niepełnosprawnego oraz zaburzeń funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	ma zawierać diagnozę wraz z propozycją działań skierowanych w stosunku do małego dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością wraz z instruktążem działań dla rodziców, sprawdzenie umiejętności pracy w grupie	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fns_1	practical classes	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu wraz z analizą diagnozy rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym; prezentacje prac grupowych dotyczących modyfikacji metod	8	analiza literatury i przygotowanie modyfikacji metod pracy rewalidacyjnej z małym dzieckiem niepełnosprawnym z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku	100	_w_2
_fns_2	lecture	wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	5	analiza literatury, rozporządzeń MEN dotyczących wczesnego wspomagania; wykonanie projektu - diagnoza rodziny, która uczestniczy w procesie wczesnego wspomagania wraz z instruktążem dla rodziców;	95	_w_1