

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna pedagogiczna po I roku

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N2-PP1

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01 KN_K01 KNO_K02 | 2 2 2 |
| _K_2 | odpowiednio przygotowuje się do własnej pracy, projektuje i realizuje zajęcia edukacyjne i terapeutyczne w klasach I-III | K_K08 KN_K04 KNO_K01 | 3 3 3 |
| _U_1 | potrafi wykorzystać właściwe metody i strategie pracy w zajęciach edukacyjnych w klasach I-III | KN_U14 KN_U15 K_U09 | 3 3 3 |
| _U_2 | potrafi wspierać samodzielność dzieci i inspirować ich do uczenia się przez całe życie | KN_U09 KN_U10 K_U11 | 2 2 2 |
| _U_3 | potrafi ocenić własne i cudze zajęcia edukacyjne oraz wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | KNO_U01 KN_U03 K_U08 | 3 3 3 |
| _W_1 | ma pogłębioną wiedzę o dzieciach w wieku przedszkolnym i uczniach klas I-III, ich możliwościach i potrzebach edukacyjnych | KN_W09 KN_W10 K_W15 | 2 2 2 |

| | | | |
|------|--|--------|---|
| _w_2 | ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę nt. edukacji wczesnoszkolnej, zna podstawę programową, teorię i metodykę pracy w klasach I-III | KN_W05 | 2 |
| | | KN_W10 | 2 |
| | | K_W13 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych z uczniami klas I-III w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspiruje do poznawania i samooceny siebie jako nauczyciela; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny uczniów) i refleksji w działaniu oraz nad działaniem. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza o rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, o metodyce pracy z dzieckiem z uwzględnieniem różnych obszarów edukacyjnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | weryfikacja dokumentów praktyk w ramach konsultacji;wybiórcza hospitacja praktyk p/opiekuna prakt. | | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | praktyka | | 30 | | 0 | _w_1 |