

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika resocjalizacyjna

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N2-7PR

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie zagrożonych niedostosowaniem społecznym i demoralizacją | KN_K03 | 2 |
| _U_1 | potrafi ocenić przydatność typowych metod oraz procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych oraz wychowawczych w odpowiednich etapach edukacyjnych | KN_U07 | 3 |
| _U_2 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień teorii resocjalizacji, metodyki pracy z osobami niedostosowanymi społecznie, zagrożonymi demoralizacją, współczesnych patologii społecznych | K_U04 | 4 |
| _W_1 | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę resocjalizacji | K_W01 K_W05 | 3 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł umożliwia studentom rozszerzenie wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, szczególnie współczesnych tendencji i systemów w resocjalizacji nieletnich, a także funkcjonowania jednostek penitencjarnych oraz organizowania pomocy postpenitencjarnej. Studenci mają możliwość analizy i dyskusji problemów wynikających z praktyki, a także nabywają umiejętności holistycznego ujęcia osoby niedostosowanej społecznie oraz osadzonych w Zakładach Karnych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| _w_1 | kolokwium | sprawdzające wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej | _K_1, _U_1, _U_2, _W_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| _fns_1 | wykład | wykład teoretycznych i praktycznych zagadnień z pedagogiki resocjalizacyjnej z wykorzystaniem metod audiowizualnych; | 5 | lektura i analiza literatury, treści wykładów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej | 25 | _w_1 |