

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nieseparacyjne dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N2-6TCP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności pedagogiczne	K_K01 KN_K01 KNO_K02	3 3 3
_U_1	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk związanych z terapią dysleksji	KNO_U01 KN_U01 KN-U02 KN_U03 KN_U04 KN_U10 K_U01 K_U07	3 3 3 3 3 3 3 3
_U_2	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań terapeutycznych	KN_U03 KN_U07 KN_U08 KN_U12 KN_U16 KN_U17 KN_U18	3 3 3 3 3 3 3

		K_U04	3
		K_U05	3
_U_3	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych;	KNO_U02	2
		KN_U05	2
		KN_U15	2
		K_U06	2
_W_1	posiada uporządkowaną wiedzę na temat źródeł trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci oraz terminologii używanej w przedmiocie.	KN_W01	4
		KN_W03	4
		K_W01	4
_W_2	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i wybranych metod stosowanych w terapii dysleksji	KN_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W03	3
		KN_W04	3
		KN_W06	3
		K_W02	3
		K_W04	3
		K_W12	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Terapia dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu ma na celu kształcenie wrażliwości studentów na zaburzenia dyslektyczne oraz poszerzanie ich wiedzy i kompetencji w zakresie terapii w szkolnym okresie życia dziecka. Studenci poznają także aspekty pracy terapeutycznej pedagoga.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	zajęcia projektowe	Sprawdzenie, czy student potrafi przedstawić opis koniecznych i potrzebnych działań terapeutycznych w odniesieniu do konkretnego przypadku z wykorzystaniem: ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych, programów indywidualnych, scenariuszy zajęć oraz konspektu.	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	metoda projektu	15	wykonanie grupowego projektu dotyczącego koniecznych i potrzebnych działań	5	_w_1

				terapeutycznych w odniesieniu do konkretnego przypadku z wykorzystaniem: ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych, programów indywidualnych, scenariuszy zajęć oraz konspektu.		
fns_2	ćwiczenia		15		5	