

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoretyczne podstawy resocjalizacji

**Kod modułu:** R\_TR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_TR_3	Potrafi posługiwać się teorią z zakresu resocjalizacji.	K_U08	1
R_TR_1	Zna aktualną terminologię z zakresu resocjalizacji oraz dziedzin pokrewnych.	K_W01	3
R_TR_2	Ma wiedzę na temat teorii wychowania i resocjalizacji.	K_W12	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
R_TR_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2
R_TR_w_2	Projekt	Prezentacja określonych twórców i ich dorobku lub prezentacja wybranych placówek i systemów autorskich w resocjalizacji.	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2
R_TR_w_3	Ocena aktywności w dyskusji grupowej	Studenci oceniani będą za twórczy wkład w dyskusję nad przedstawionymi propozycjami przez poszczególną grupę studentów.	R_TR_3, R_TR_1, R_TR_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_TR_fs_1	wykład	Metoda podająca	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_TR_w_1
R_TR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_TR_w_2, R_TR_w_3