

|    |                                |                         |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | <b>Field of study</b>          | <b>Pedagogy</b>         |
| 2. | Academic year of entry         | 2017/2018 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies     |
| 4. | Degree profile                 | general academic        |
| 5. | Mode of study                  | full-time               |

**Module:** Profilaktyka i promocja zdrowia w szkole

**Module code:** 12-PE-ZTP-S1-2PIPZ

**1. Number of the ECTS credits:** 2

| 2. Learning outcomes of the module |  |   |                                 |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| code                               | description  | learning outcomes of the programme                      | level of competence (scale 1-5) |
| _K_1                               | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki pedagoga zdrowia  | K_K01<br>K_K04<br>KN_K01<br>KN_K04<br>KN_K05<br>KNO_K02 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2      |
| _K_2                               | uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktyczno-zdrowotnych, terapeutycznych zarówno w placówkach szkolnych, jak również w środowisku lokalnym wychowanka, charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów zdrowotno-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną  | K_K03<br>K_K08<br>KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K06<br>KN_K07  | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2      |
| _U_1                               | ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania sytuacji zdrowotno-społecznej dziecka, kultury zdrowotnej jego rodziny oraz całego środowiska wychowawczego, potrafi ocenić przydatność konkretnych strategii i metod do realizacji zadań profilaktycznych i wychowawczo-zdrowotnych, a także potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczno-zdrowotne, terapeutyczne w placówkach szkolnych | KNO_U01<br>KN_U03<br>KN_U07<br>K_U03<br>K_U09           | 1<br>1<br>2<br>1<br>2           |
| _U_2                               | potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie opracowywania  | KN_U04  | 1                               |

|      |  |  |                                      |
|------|--|--|--------------------------------------|
|      | strategii działań o charakterze profilaktyczno-zdrowotnym i terapeutyczno-wyrównawczym, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia  | KN_U14<br>KN_U15<br>K_U04<br>K_U08   | 2<br>2<br>1<br>2                     |
| _W_1 | ma elementarną terminologię używaną w profilaktyce i pedagogice zdrowia, ma podstawową wiedzę z zakresu historii kształtowania się koncepcji promocji zdrowia w Polsce i na świecie oraz rozumie jej źródła, a także zna współczesną filozofię zdrowia oraz istotę idei promocji zdrowia, potrafi wskazać cele i zadania profilaktyki i promocji zdrowia, zna modele i podstawowe zasady zdrowego stylu życia, | KNO_W01<br>KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W14<br>K_W01<br>K_W03<br>K_W05           | 2<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1      |
| _W_2 | rozumie i wyjaśnia przyczyny chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje sposoby ich zapobiegania, zna rozporządzenia dotyczące podejmowanych w szkole działań profilaktyczno-wychowawczych i zdrowotnych, ma podstawową wiedzę na temat modeli, procedur i faz konstruowania autorskiego programu profilaktyki i edukacji zdrowotnej   | KNO_U03<br>KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W04<br>KN_W10<br>K_W06<br>K_W09<br>K_W16 | 2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>1 |

### 3. Module description

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Description</b>   | Przedmiot profilaktyka i promocja zdrowia w szkole ma przygotować przyszłych nauczycieli do realizacji zadań profilaktyczno-zdrowotnych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Studenci, na bazie współczesnej filozofii zdrowia oraz koncepcji promocji zdrowia, zapoznają się z praktycznymi rozwiązaniami profilaktyki i promocji zdrowia w kraju i na świecie. Zajęcia te przybliżają różnorodne rozwiązania merytoryczne i metodyczne przydatne w twórczym i efektywnym organizowaniu procesu profilaktyki i promocji zdrowia. Tematyka zajęć ma inspirować przyszłych nauczycieli do innowacji i nowatorskich rozwiązań metodycznych w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia oraz uczyć konsekwencji działania. Ważne jest, aby przyszli nauczyciele – kształtując postawy wychowanków wobec zdrowia – mieli osobiste przeświadczenie o słuszności swego stanowiska i podejmowanych działań, a ich postawa zdrowotna na co dzień ilustrowała głoszone przez nich wartości. |
| <b>Prerequisites</b> |  |

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type        | description  | learning outcomes of the module |
|------|-------------|--|---------------------------------|
| _w_1 | test        | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej   | _W_1, _W_2                      |
| _w_2 | prezentacja | sprawdzenie, czy student – korzystając z zdobytej wiedzy teoretycznej, literatury przedmiotu i źródeł internetowych – potrafi przedstawić współczesne problemy zdrowotno-wychowawcze | _K_1, _K_2, _U_1, _W_2          |

|      |         |  |                                    |
|------|---------|--|------------------------------------|
|      |         | dzieci i młodzieży oraz omówić społeczno-cywilizacyjne zagrożenia zdrowia  |                                    |
| _w_3 | projekt | sprawdzenie, czy student potrafi przygotować projekt programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, dostosowanego do potrzeb i wieku adresata | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2 |

| 5. Forms of teaching |                   |  |                 |  |                 |   |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code                 | form of teaching  |  |                 | required hours of student's own work   |                 | assessment of the learning outcomes of the module |
|                      | type              | description (including teaching methods)   | number of hours | description  | number of hours |   |
| _fs_1                | lecture           | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych  | 15              | lektura uzupełniająca, analiza Narodowego Programu Zdrowia oraz ustaw i przepisów dotyczących zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą  | 5               | _w_1  |
| _fs_2                | practical classes | projekt<br>prezentacja – na temat współczesnych problemów wychowawczo-zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz społeczno-cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia<br>analiza opracowanych przez studentów projektów autorskich programów profilaktyczno-zdrowotnych | 15              | wykonanie w dwuosobowych zespołach projektu autorskiego programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia<br>przygotowanie prezentacji na podstawie literatury przedmiotu i danych ze źródeł internetowych materiału do prezentacji<br>przygotowanie w dwuosobowych zespołach prezentacji projektu programu z wybranego zakresu profilaktyki i promocji zdrowia | 30              | _w_2, _w_3  |