

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Teoretyczne i praktyczne aspekty pracy asystenta rodziny

**Module code:** 12-PE-AR-S1-6TPA

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	Ma świadomość własnej roli w pracy z rodziną, stale doskonali się, zdobywa wiedzę, aktualizuje informacje z zakresu pomocy społecznej; jest świadomy, że zawód asystenta rodziny wymaga zintegrowania wiedzy i umiejętności z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz tworzenia indywidualnych programów pracy z rodziną.	K_K01 K_K03 K_K08	3 4 3
_U_1	Potrafi przełożyć zdobytą podczas zajęć na praktyczne aspekty pracy asystenta rodziny; wie jak wspierać rodzinę w należytych wykonywaniu obowiązków.	K_U01	4
_U_2	Potrafi pracować z rodziną zgodnie z ustawowymi zadaniami i funkcjami; potrafi organizować czas wolny dzieci i młodzieży oraz wie jak pracować z rodziną.	K_U02 K_U13	4 3
_U_3	Umie wypełniać podstawowe funkcje w pracy asystenta rodziny tj. funkcję wsparcia psychiczno-emocjonalnego, diagnostyczno-monitorującą, opiekuńczą, doradczą, mediacyjną, wychowawczą, motywującą – aktywizującą, koordynacji działań skierowanych na rodzinę.	K_U09 K_U11	3 4
_W_1	Posiada ogólną wiedzę na temat wspierania rodziny w wykonywaniu codziennych zadań związanych z wychowaniem i opieką na dzieckiem; zna elementarną terminologię używaną w pracy asystenta rodziny i rozumie jej źródła	K_W01 K_W02	3 2
_W_2	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych zadań, uprawnień i funkcji asystenta rodziny; wie, jak powinna przebiegać współpraca asystenta z rodzinami oraz służbami wspierającymi rodzinę; zna obszary współpracy asystenta rodziny i pracownika socjalnego.	K_W07 K_W10 K_W15	3 4 3
_W_3	Zna podstawowe zasady wspierania rodziny funkcjonujące w pomocy społecznej, ma wiedzę dotyczącą systemu pieczy zastępczej w polskim systemie pomocy społecznej; wykazuje się znajomością ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	K_W07 K_W14 K_W16	3 3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zawodem asystenta rodziny, jego zadaniami, uprawnieniami, funkcjami. Studenci zdobędą wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu pomocy społecznej zgodnie ze zmianami, które wprowadziła Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 r. W ramach zajęć studenci nauczą się wspierać rodziny w pokonywaniu trudności życiowych, zwłaszcza dotyczących opieki i wychowania dzieci. Studenci nabędą wiedzę i umiejętności z zakresu zindywidualizowanej pracy „w” rodzinie, „z” rodziną i „dla rodziny” (na jej rzecz) oraz umiejętność stosowania w praktyce zadań asystenta rodziny w zakresie wspierania rodziny w wypełnianiu funkcji rodzicielskich, doskonalenia ich umiejętności opiekuńczo – wychowawczych i pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń, terminologii związanej z teoretycznymi i praktycznymi aspektami pracy asystenta rodziny.	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	ocena prezentacji studentów	Studenci przygotowują prezentacje dotyczące zadań, uprawnień i funkcji asystenta rodziny, jego współpracy z pracownikiem socjalnym oraz systemu pieczy zastępczej w polskim systemie pomocy społecznej z elementami praktycznego zastosowania omawianej teorii	_K_1, _U_1, _W_2, _W_3
_w_3	analiza przypadku	Studenci przygotowują analizę przypadku rodzin będących klientami pomocy społecznej z podziałem zadań pomiędzy konkretne instytucje oraz określeniem , które zadania należą do pracownika socjalnego, a które do asystenta rodziny	_U_2, _U_3, _W_2

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	pogadanka, dyskusja – metody podające i poszukujące	15	Praca z tekstem, samodzielne poszukiwanie informacji poprzez analizę literatury przedmiotu.	5	_w_1
_fs_2	practical classes	prezentacji studentów z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	Przygotowanie opisu i analizy sytuacji konkretnej rodziny, z uwzględnieniem zadań, uprawnień i funkcji asystenta rodziny na podstawie wiadomości z ćwiczeń oraz literatury przedmiotu	5	_w_2
_fs_3	practical classes	analiza przypadku, drama, praca w grupach, burza mózgów	15	Analiza literatury przedmiotu, przygotowanie do odgrywania scenek, zapoznanie się z przykładami rodzin-klientów pomocy społecznej	5	_w_3