

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>          |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Podstawy resocjalizacji z elementami patologii (DD, Policyjne Izby Dziecka, współpraca z kuratorem itd..)

**Kod modułu:** 12-PE-ZTP-S1-7PR

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku               | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | charakteryzuje się postawą poszukującą, refleksyjną i udoskonalającą własny warsztat pracy   | K_K01                                     | 3                              |
| _U_1                                   | potrafi wstępnie rozpoznawać symptomy niedostosowania społecznego na tle zmian rozwojowych   | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U05          | 1<br>2<br>1<br>2               |
| _U_2                                   | potrafi wypowiadać się na temat determinantów nieprzystosowania społecznego oraz niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz sposobów przeciwdziałających patologii i niedostosowaniu          | K_U10<br>K_U13                            | 3<br>2                         |
| _W_1                                   | ma elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań | K_W05<br>K_W06<br>K_W07<br>K_W08<br>K_W10 | 1<br>2<br>2<br>1<br>2          |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| <b>Opis</b>    | Treści:<br>Teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej:<br>Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej (resocjalizacja jako dyscyplina naukowa).<br>Związek resocjalizacji z innymi naukami społecznymi i pedagogicznymi.<br>Krótki rys historyczny rozwoju resocjalizacji. |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Wybrane zagadnienia resocjalizacyjne.<br>Ogólne zasady wychowania resocjalizacyjnego. Wybrane zagadnienia diagnozy resocjalizacyjnej.<br>Zasady i fazy resocjalizacji. Wybrane modele resocjalizacji.<br>Dziecko nieprzystosowane społecznie i zagrożone nieprzystosowaniem.<br>Determinanty nieprzystosowania społecznego i patologii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                    |  |                                  |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b> |
| _w_1   | prezentacja        | opisująca wybrane zagadnienia związane z podstawami resocjalizacji sprawdzenie umiejętności pracy w grupie   | _U_1, _U_2, _W_1                 |
| _w_2   | esej               | sprawdzający umiejętność zaprezentowania wybranego zagadnienia z resocjalizacji z punktu widzenia studenta   | _K_1                             |
| _w_3   | kolokwium          | sprawdzający elementarną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami resocjalizacyjnymi, w różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem ich specyfiki i uwarunkowań | _W_1                             |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fs_1                                | ćwiczenia                        | krótkie wprowadzenie do tematu w formie wykładu z wykorzystaniem środków audiowizualnych;<br>prezentacje- przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej;<br>analiza tekstów z dyskusją | 15                   | literatura, analiza dokumentów i przepisów;<br>zebranie materiału, analiza literatury, rozporządzeń- przygotowanie w grupach prezentacji,<br>przygotowanie prac do dyskusji analiza tekstów | 20                   | _w_1, _w_2, _w_3                               |