

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika                 |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2017/2018 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Prawne podstawy działalności opiekuńczej i wspierania rodziny

**Kod modułu:** 12-PE-AR-S1-2PPD

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1                                   | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań asystenta rodziny; doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                                                                                                 | K_K01                       | 3                              |
| _K_2                                   | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, umiejętnie interpretuje teksty aktów prawnych                                                                                                                                                                                                                                                            | K_K08                       | 4                              |
| _U_1                                   | Posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych, zna techniki i narzędzia metodologiczne przygotowujące do pracy na stanowisku asystenta rodziny oraz pedagoga i wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, instytucjach i jednostkach administracyjnych, które prowadzą tego typu działalność                                                                                                                                             | K_U05                       | 3                              |
| _U_2                                   | Ma rozwinięte umiejętności w zakresie różnych form wypowiedzi, a w szczególności potrafi w sposób zwięzły i trafny wyrażać swoje myśli, sprawnie i skutecznie przemawiać, poprawnie konstruować teksty, prowadzić dyskusję, polemiki i negocjacje, autoprezentacje i posługiwać się językiem w oficjalnych sytuacjach publicznych, rozumie teksty aktów prawnych                                                                                  | K_U07                       | 2                              |
| _U_3                                   | Potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne, terapeutyczne, zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym                                                                                                                                                                                                                                                  | K_U09                       | 3                              |
| _W_1                                   | Ma podstawową wiedzę prawną na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach opiekuńczych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny potrzebujące pomocy; ma elementarną wiedzę na temat środowiska społecznego i opiekuńczego; zna instytucje i organizacje w środowisku lokalnym (zwłaszcza te wspierające rodzinę) oraz ma świadomość relacji prawnych zachodzących między nimi | K_W07                       | 3                              |
| _W_2                                   | Ma podstawową wiedzę z zakresu poradnictwa edukacyjnego, zawodowego, ma wiedzę na temat wspomagania rodziny różnymi formami wsparcia w środowisku lokalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_W13                       | 4                              |
| _W_3                                   | Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstaw aksjologicznych, ideologicznych, prawnych, organizacyjnych funkcjonowania współczesnych form opiekuńczo-wychowawczych, systemów wsparcia rodziny dysfunkcyjnej, osób niepełnosprawnych oraz z                                                                                                                                                                                                           | K_W14                       | 4                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | zaburzeniami w rozwoju; zna najważniejsze funkcjonujące obecnie w Polsce instytucje opiekuńczo-wychowawcze; zna aktualne rozwiązania prawne, organizacyjne pomocy społecznej w Polsce i udzielanego wsparcia wszystkim jednostkom go potrzebującym, a zwłaszcza w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Przedmiot ma umożliwić zapoznanie się studentów z prawnymi podstawami działalności opiekuńczej i zasadami wspierania rodziny. Zaprezentowane zostaną aktualne regulacje prawne w tym zakresie. Uwaga zostanie zwrócona szczególnie na obszar prawa rodzinnego i opiekuńczego, administracyjnego, cywilnego. W podstawowym zakresie niezbędnym do ustalenia zasad prowadzenia działalności opiekuńczej będzie omówione też prawo karne, zabezpieczenia społecznego i prawo pracy. Szczególnie szeroko przedstawiony będzie status prawny asystenta rodziny, zasady jego pracy oraz funkcjonowanie instytucji pieczy zastępczej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                 |                                                                                                                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)     | opis                                                                                                                                                    | efekty kształcenia modułu                      |
| _w_1                                              | Egzamin pisemny | Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej                                                                              | _W_1, _W_2, _W_3                               |
| _w_2                                              | Praca w grupie  | Sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania rozwiązań prawnych | _K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2, _W_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                       |               |                                                                               |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                       |               | praca własna studenta                                                         |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                           | liczba godzin | opis                                                                          | liczba godzin |                                         |
| _fs_1                         | wykład                    | Wykład dotyczący prawnych podstaw działalności opiekuńczej i zasad wspierania rodziny | 15            | Ma przeanalizować literaturę i zapoznać się z obowiązującymi przepisami prawa | 10            | _w_1, _w_2                              |
| _fs_2                         | ćwiczenia                 | Analiza rozwiązań prawnych i rozwiązywanie konkretnych przypadków.                    | 15            | Ma rozwiązywać przypadki (kazusy)                                             | 10            | _w_1, _w_2                              |