

1.	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Logopedia

**Module code:** 12-PE-WIP-S1-6L

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec dzieci z zaburzeniami mowy	K_K05	2
_K_2	charakteryzuje się kreatywnością, twórczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami mowy i języka	K_K07	2
_U_1	potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia podstawowych zagadnień związanych z logopedią i działalnością logopedy	K_U01 K_U09	1 2
_U_2	potrafi wykorzystując elementarną wiedzę teoretyczną dokonać wstępnego rozpoznania zaburzeń mowy i wspólnie z rodzicami wyznaczyć cele związane z oddziaływaniami terapeutycznymi różnych instytucji i osób wobec dziecka z zaburzeniami	K_U02 K_U07 K_U08 K_U10	2 2 2 3
_W_1	posiada elementarną wiedzę z zakresu zaburzeń mowy wraz z ich skutkami dla dziecka	K_W05 K_W08	3 2
_W_2	ma podstawową wiedzę na temat poprawnego /wstępnego/ diagnozowania najczęściej spotykanych zaburzeń mowy u dzieci w wieku młodszym	K_W04 K_W05 K_W15	3 3 1

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Przedmiot Logopedia ma na celu kształcenie wrażliwości logopedycznej studentów oraz poszerzanie ich wiedzy i kompetencji w zakresie diagnozy logopedycznej w różnych okresach życia dziecka. Studenci poznają także aspekty pracy logopedy.

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury	_U_1, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	przedstawienie przez studentów wybranego zagadnienia, z programem indywidualnym terapii, z przykładami ćwiczeń logopedycznych (korekcyjnych). Budowanie warsztatu terapeuty wraz z instruktążem dla rodziców w celu wspólnych modyfikacji działań skierowanych w stronę dziecka potrzebującej wsparcia	_K_1, _K_2, _U_2, _W_1, _W_2

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	wykład wprowadzający z wykorzystaniem metod audiowizualnych na temat elementarnych zagadnień dotyczących logopedii i terapii logopedycznej; prezentacja prac grupowych dotyczących wybranych zaburzeń mowy u dziecka- metoda projektów	30	analiza literatury i dokumentacji logopedycznej;  wykonanie projektu-ze wstępnym opisem i diagnozą danego zaburzenia, programem indywidualnym i przykładami ćwiczeń logopedycznych wraz z instruktążem dla rodziców	70	_w_1, _w_2