

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Module code: 12-PE-S1-2BPR

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 KN_K01 KN_K04 KNO_K02	3 3 3 3
_K_2	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02 KN_K02	2 2
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	KN_U02 K_U02	3 3
_U_2	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych. Potrafi identyfikować problemy natury zdrowotnej podopiecznego	KN_U09 KN_U12 K_U12	4 4 4
_W_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	KN_W02 K_W03	3 3
_W_2	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	KN_W03 K_W04	3 3
_W_3	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w poszczególnych etapach rozwoju	KN_W01 KN_W14	4 4

	ontogenicznego. Zna objawy i przyczyny chorób wieku dziecięcego, wie jak im zapobiegać. Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W05	4
--	--	-------	---

3. Module description	
Description	przedmiot dotyczy kształtowania zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju człowieka w toku całego życia. Uświadamia studentom wagę odpowiedzialności za ochronę zdrowia, za jego doskonalenie oraz umiejętności z tym związanych.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	kolokwim	sprawdzenie stopnia znajomości treści przekazanych na wykładzie oraz z literatury przedmiotu.	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	sprawdzenie umiejętności zaprojektowania zajęć związanych z prozdrowotnymi zachowaniami dzieci, ochroną, ratowaniem i doskonaleniem zdrowia. Analiza tekstów z literatury przedmiotu.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład podstawowych zagadnień z biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.	15	zapoznanie się z polecaną lekturą podstawową i uzupełniającą, analiza tekstów	20	_w_1
_fs_2	practical classes	analiza tekstów z literatury przedmiotu. analiza przygotowanych projektów.	15	przygotowanie lektury do dyskusji przygotowanie się do przedstawienia projektów i udziału w dyskusji nad ich treścią.	35	_w_2