

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot do wyboru: Filozoficzne koncepcje człowieka

**Kod modułu:** 12-PE-S1-FCK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; posiada pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	K_K01 K_K03	2 2
_K_2	umie dokonywać samokontroli i samooceny w związku ze sformułowanym i podjętym przez siebie zadaniem; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju;	K_K06	3
_U_1	potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną i z dziedziny nauk społecznych w kontekście problemów z płaszczyzny pedagogiki, w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych; precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne i społeczne, a także potrafi wyrazić własne podglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych – stawia tezy i krytycznie je komentuje	K_U02 K_U04	3 3
_U_2	umie precyzyjnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych; twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i wiedzę nauk społecznych, a także wiedzę metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, potrafi prognozować i przewidywać skutki podejmowanych przez siebie decyzji zarówno na płaszczyźnie teoretycznej, jak również praktycznej	K_U08 K_U09	3 2
_W_1	posiada gruntowną znajomość terminologii stosowanej w filozofii, myśli społecznej oraz refleksji o kulturze w kontekście etymologii terminów, ewolucji ich znaczenia ze szczególnym uwzględnieniem współczesnego ich stosowania; ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej i społecznej; zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	K_W01 K_W02 K_W04	3 2 2
_W_2	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę (metodyczną) z zakresu różnych obszarów edukacyjnych j oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia; ma szeroką znajomość idei filozoficznych zarówno w kulturze polskiej, jak i kulturze europejskiej i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i	K_W05 K_W09 K_W14	3 3 4

społeczeństwie

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	na zajęciach z przedmiotu filozoficzne koncepcje człowieka student powinien zapoznać się z zasadniczą problematyką refleksji antropologicznej oraz poznać zależności koncepcji człowieka od rozstrzygnięć ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych. Niezbędne jest zaznajomienie go ze związkami łączącymi antropologię filozoficzną z naukami humanistycznymi. Tematyka obejmuje główne, zwłaszcza współczesne koncepcje antropologiczne – człowiek istotą: działającą biologiczną, ekscentryczną, agresywną, kierowaną przez nieświadomość, symboliczną, duchową skierowaną na wartości, egzystującą, rozumiejącą, zbuntowaną, ontycznie niedopełnioną; a także człowiek jako: osoba i Inny, podmiot działania komunikacyjnego, twórca kultury; człowiek ponowoczesny. Zostaną też ukazane założenia antropologiczne we współczesnej humanistyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	realizacja efektów kształcenia modułów: wprowadzenie do filozofii, współczesne kierunki filozofii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	test	sprawdzenie znajomości problematyki antropologicznej, omawianej na wykładach i ćwiczeniach	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności przedstawienia i krytycznej analizy wybranego zagadnienia na podstawie tekstów źródłowych i opracowań	_U_1, _U_2
_w_3	ocena ciągła	sprawdzanie umiejętności wypowiedzania się na temat wybranych zagadnień antropologii filozoficznej oraz kontrolowanie nabywanych kompetencji społecznych.	_K_1, _K_2, _U_1

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	przedstawienie głównych nurtów i stanowisk w filozofii współczesnej, ich krytyczna analiza i ocena oraz wskazanie związków z naukami szczegółowymi, zwłaszcza z pedagogiką.	15	uzupełniająca lektura tekstów źródłowych i opracowań; rozszerzanie wiedzy o wątki wskazane na wykładzie.	25	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	przedstawienie i krytyczna analiza tekstów źródłowych, połączona z zainicjowaniem dyskusji i kierowaniem nią. Zajęcia konwersatoryjne – dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, prowadzona na podstawie tekstu.	15	krytyczna analiza tekstu; przygotowanie planu przedstawienia i zagadnień do dyskusji; odnalezienie i opracowanie związków z innymi stanowiskami. krytyczna analiza tekstu; ustalenie powiązań omawianej problematyki z zagadnieniami rozważanymi w ramach innych nurtów filozofii współczesnej.	20	_w_2, _w_3