

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody badań pedagogicznych**Kod modułu:** 12-PE-S1-5MBP**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	przywiązuje wagę do uczciwości i rzetelności w planowaniu i przeprowadzaniu badań a także w opracowywaniu wyników badań oraz ich raportowaniu.	K_K05	3
_U_1	potrafi poprawnie sformułować temat badań, problem badawczy, pytania badawcze i hipotezy badawcze	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06	1 2 1 2
_U_2	potrafi wyróżnić zmienne, wybrać metody i techniki badawcze oraz skonstruować narzędzia badawcze dla potrzeb badań własnych	K_U05	4
_U_3	potrafi opracować wyniki przeprowadzonych przez siebie badań oraz przedstawić je w formie tabelarycznej i graficznej	K_U03 K_U05	1 4
_U_4	potrafi zaprezentować rezultaty swojej pracy badawczej, sformułować wnioski z przeprowadzonych przez siebie badań oraz odnieść uzyskane wyniki do wyników badań empirycznych oraz innych danych z literatury przedmiotu, a także sformułować wnioski z badań własnych	K_U04 K_U06 K_U08	1 4 2
_U_5	pracuje w zespole i bierze odpowiedzialność za wykonywaną przez siebie część pracy.	K_U13	3
_W_1	zna najważniejsze cechy charakterystyczne ilościowej i jakościowej strategii badań oraz potrafi wskazać na najważniejsze różnice między tymi dwoma strategiami .	K_W02 K_W12	2 3
_W_2	potrafi zdefiniować pojęcia zmienna, wskaźnik zmiennej, problem badawczy, pytanie badawcze, hipoteza badawcza.	K_W01	1
_W_3	zna podstawowe metody i techniki badawcze wykorzystywane w badaniach pedagogicznych, ich wady i zalety a także przykłady	K_W12	3

	problemów badawczych, które można rozwiązać za ich pomocą.		
_W_4	zna podstawowe rodzaje narzędzi badawczych stosowanych w pedagogice.	K_W12	1
_W_5	zna podstawową strukturę raportu z badań empirycznych.	K_W12	1

3. Opis modułu	
Opis	Głównym celem modułu jest wdrożenie studentów do profesjonalnego i uczciwego prowadzenia pracy badawczej. Zakłada się utrwalenie wiedzy o technikach i metodach badawczych wykorzystywanych w pedagogice, a także nabycie umiejętności ich doboru oraz stosowania. Przewiduje się położenie szczególnego akcentu na te metody i techniki badawcze, które mogą być przydatne w pracy nauczyciela zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej. Planuje się umożliwienie studentom wykonania projektu polegającego na samodzielnym zaplanowaniu, przygotowaniu oraz przeprowadzeniu empirycznych badań własnych oraz przedstawieniu ich rezultatów w formie prezentacji multimedialnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	test sprawdzający poziom znajomości treści studiowanego przedmiotu	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4
_w_2	metoda projektu	projekt - zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej mającej na celu rozwiązanie problemu badawczego	_K_1, _U_1, _U_2, _U_3, _U_5
_w_3	pro prezentacja	zaprezentowanie w postaci prezentacji: tematu, metodologii oraz wyników przeprowadzonej przez siebie pracy badawczej	_K_1, _U_4, _W_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	analiza metod, technik i narzędzi badawczych wykorzystywanych w pedagogice	15	lektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej;	15	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	metoda projektów – zaplanowanie i przeprowadzenie pracy badawczej na wybrany lub sformułowany przez siebie temat oraz opracowanie uzyskanych wyników badań – praca grupowa prezentacja własnej pracy badawczej - praca grupowa	15	opracowanie ostatecznej formy narzędzi badawczych , przeprowadzenie badań oraz opracowanie wyników badań; przygotowanie prezentacji pokazujących temat, metodologię oraz rezultaty przeprowadzonych badań własnych	15	_w_2, _w_3