

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyczne aspekty pracy z rodziną w środowisku lokalnym

**Kod modułu:** 12-PE-OT-S2-APR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w pracy z rodziną, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, opieką, funkcjonowaniem rodziny; ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne i umiejętnie z nich w pracy zawodowej	K_K01 K_K02 KN_K01	2 2 4
_K_2	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami, z którymi współpracuje w danej dziedzinie; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społecznych i zawodowych, charakteryzuje się wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K07 KN_K08	3 4
_U_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane z pomocą rodzinie. Student potrafi zapewnić klientowi poczucie bezpieczeństwa, jest w stanie we właściwy sposób motywować poszczególnych członków rodziny do podejmowania aktywności zmierzających do zmiany,	KNO_U01 KN_U03 KN_U04 K_U04 K_U06 K_U08	3 3 4 3 3 3
_U_2	potrafi rozpoznać występujące w rodzinie problemy i rozpoznawać potrzeby poszczególnych jej członków, wie jak pomóc rodzinie, gdzie ją skierować, potrafi wskazać instytucje pomocowe funkcjonujące w środowisku lokalnym, potrafi wykorzystać nowatorskie metody pracy socjalnej dostosowując je do funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych; potrafi rozpoznawać nieprawidłowe postawy rodzicielskie i udzielać wsparcia w zakresie realizacji podstawowych zadań rodziny	KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 K_U11	2 3 4 4 3

		K_U12	3
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i pracy socjalnej; rozumie jej źródła; ma podstawową, nowoczesną wiedzę o miejscu pedagogiki społecznej w systemie nauk pedagogicznych i obszarach praktyki społecznej oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, posiada ogólną wiedzę na temat metod pracy z rodziną w środowisku lokalnym, zna zasady podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach	KN_W01 KN_W04 K_W01 K_W02 K_W03	3 3 2 2 2
_W_2	zna najpoważniejsze współcześnie zagrożenia oraz konsekwencje jakie niosą one dla funkcjonowania rodziny. Zna i potrafi zdiagnozować nieprawidłowe postawy rodzicielskie, zna instytucje wsparcia społecznego oraz organizacje zapewniające różne formy pomocy rodzinom dysfunkcyjnym; ma wiedzę na temat instytucjonalnych i rodzinnych form opieki nad dzieckiem i wspierania rodziny	KN_W05 KN_W08 K_W08 K_W10	3 3 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł metodyczne aspekty pracy z rodziną w środowisku lokalnym ma umożliwić studentom poznanie podstawowych sposobów wspierania rodziny w sytuacji przeżywanego kryzysu. Studenci zapoznają się z podstawowymi metodami pracy z rodziną, będą także przygotowywani do samodzielnej pracy w środowisku oraz twórczego podejścia do rozwiązywania problemów rodziny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia znajomości prezentowanych treści, a także sposobu ich prezentowania	_K_2, _U_1, _W_1, _W_2
_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności w zakresie samodzielnego zgłębiania zadanego tematu, syntezy wiedzy z różnych źródeł oraz odnoszenia ich do praktyki pracy z rodziną	_K_1, _U_1, _U_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	konwersatorium	Zajęcia praktyczne – ćwiczenie technik i metod przydatnych w pracy z rodziną; praca pisemna – przygotowanie eseju dotyczącego przedmiotu zajęć, prezentacja – przygotowanie grupowej prezentacji na zadany temat i przedstawienie jej na forum grupy;Z	15	Analiza literatury obowiązkowej i uzupełniającej, przygotowanie pracy pisemnej, przygotowanie do zajęć	75	_w_1, _w_2