

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Academic year of entry	2017/2018 (winter term), 2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Profilaktyka i terapia uzależnień

**Module code:** 12-PE-OT-S2-PTU

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w celu diagnozy profilaktycznej i przygotowania działań terapeutycznych	K_K07	2
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na tematy związane z profilaktyką i terapią uzależnień	K_U08	3
_W_1	zna terminologię z zakresu profilaktyki społecznej i uzależnień, zna specyfikę przedmiotu i powiązania terminologiczne z innymi dziedzinami wiedzy i miejsca profilaktyki i terapii uzależnień wśród innych dyscyplin nauk społecznych i pedagogicznych oraz jej funkcji teoretycznych i praktycznych	K_W01	3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach, zakresach i działaniach profilaktyki społecznej i terapii; zna pojęcia, metody i zasady procesu profilaktycznego oraz terapeutycznego, a także problemów grup potrzebujących wsparcia	K_W02	3
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów profilaktycznych; posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, gdzie zastosowanie ma profilaktyka i terapia uzależnień	K_W08 K_W15	3 3

3. Module description	
<b>Description</b>	Program modułu: Profilaktyka i terapia uzależnień zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień i innych zaburzeń behawioralnych, a także z programami, które są wdrażane w ramach profilaktyki, a które mają środowiskowy i instytucjonalny charakter, z uwzględnieniem potrzeb wieku rozwojowego i warunków społeczno-środowiskowych oraz kulturowych. Student poznaje podstawy profilaktyki (pierwszorzędowej, drugorzędowej i trzeciorzędowej), przebieg współpracy z instytucjami społecznymi i organizacjami, ponadto zapoznaje się z

	zakresem i formami terapii uzależnień, programami, formami grup samopomocowych, a także zakresem kompetencji i kwalifikacji profesjonalnie pomagających profilaktyków i terapeutów. Samodzielnie zapoznaje się z literaturą zalecaną i poszukuje odniesień w praktyce.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
_w_1	test wiedzy	test wiedzy na podstawie realizowanych treści, literatury obowiązkowej i zalecanych materiałów	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	praca pisemna	złożenie przez studentów projektu programu profilaktycznego wybranego rodzaju zaburzeń behawioralnych (uzależnienia) w dowolnej grupie docelowej	_K_1, _U_1, _W_2

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
_fs_1	practical classes	wykład wspomagany prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, analiza treści programów profilaktycznych	15	zapoznanie się z treścią ćwiczeń oraz lekturą i zalecanymi materiałami; przygotowanie pracy pisemnej	105	_w_1, _w_2