

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy), 2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowoczesne i alternatywne metody w terapii pedagogicznej

**Kod modułu:** 12-PE-OT-S2-AMTP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w celu wdrażania nowoczesnych i alternatywnych metod w terapii pedagogicznej	K_K07	2
_U_1	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na tematy związane z nowoczesnymi i alternatywnymi metodami w terapii pedagogicznej	K_U08	3
_W_1	zna terminologię z zakresu nowoczesnych i alternatywnych metod w terapii pedagogicznej, zna specyfikę przedmiotu i powiązania terminologiczne z innymi dziedzinami wiedzy i miejsca profilaktyki i terapii uzależnień wśród innych dyscyplin nauk społecznych i pedagogicznych oraz jej funkcji teoretycznych i praktycznych	K_W01	3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach, zakresach i działaniach terapii pedagogicznej; zna pojęcia, metody i zasady nowoczesnych i alternatywnych metod w terapii pedagogicznej	K_W02	4
_W_3	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia terapii pedagogicznej; posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące, gdzie zastosowanie ma terapia pedagogiczna	K_W08 K_W15	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Program modułu: Nowoczesne i alternatywne metody w terapii pedagogicznej zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną z zakresu Terapii pedagogicznej sięgając zarówno do klasycznych form wsparcia rozwoju dzieci i młodzieży, jak i poszerzając wiedzę z zakresu alternatywnych metod terapii pedagogicznej. Ponadto student pozna praktyczne programy terapeutyczne, które są wdrażane w ramach pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a które mają środowiskowy i instytucjonalny charakter, z uwzględnieniem potrzeb wieku rozwojowego i warunków społeczno-środowiskowych oraz kulturowych. Student poznaje także zakres kompetencji i kwalifikacji profesjonalistów w tym zakresie. Samodzielnie zapoznaje się z literaturą zalecaną i poszukuje odniesień w praktyce.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	test wiedzy	test wiedzy na podstawie realizowanych treści, literatury obowiązkowej i zalecanych materiałów	_U_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	przygotowanie zajęć	przeprowadzenie przez studentów projektu z zakresu alternatywnych i/lub nowoczesnych metod terapii pedagogicznej	_K_1, _U_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fs_1	ćwiczenia	wykład wspomagany prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, analiza treści programów profilaktycznych	15	zapoznanie się z treścią ćwiczeń oraz lekturą i zalecanymi materiałami; przygotowanie zajęć z zakresu nowoczesnych metod stosowanych w terapii pedagogicznej	40	_w_1, _w_2
_FS_2	konwersatorium	Praca praktyczna z alternatywnymi metodami stosowanymi w terapii zajęciowej	15	przygotowanie zajęć z zakresu alternatywnych metod stosowanych w terapii pedagogicznej	30	_w_1, _w_2